

Preventivní strategie Masarykovy základní školy Polička

2022-2026

I. Výchozí materiály preventivní strategie školy

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních č. j. 21291/2010-28
2. Preventivní strategie školy
3. Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků
4. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016
5. Řád školy
6. Krizový plán školy – směrnice
7. Školní vzdělávací program „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe II.“ (dále jen ŠVP)

II. Oblasti primární prevence

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně nežádoucích jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření.

1. Nespecifická primární prevence představuje základ celého systému prevence, jde o volno-časové aktivity určené nejširším vrstvám dětí a mládeže, umožňující harmonický rozvoj osobnosti jednotlivce.
2. Specifická primární prevence je realizována v rámci podpůrných programů pro rizikové skupiny, pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami jako prevence.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování dětí a mládeže:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie
- vandalismus, krádeže, sprejství a další trestné činy a přečiny
- záškoláctví a neplnění školních povinností
- užívání návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů
- rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- poruchy příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

- Syndrom CAN
- Problémové situace týkající se žáka s PAS

Efektivní primární prevenci tvoří kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

III. Oblast sekundární prevence

Snaží se příslušné jevy včas zachytit, zabránit jejich prohlubování a šíření. Zaměřuje se na ohrožené skupiny.

IV. Oblast terciární prevence

Snaží se zabránit opakování (např. trestných činů).

V. Systém organizace a řízení primární prevence

1. MŠMT

Mgr. Svatopluk Pohořelý – vedoucí oddělení

Mgr. Jana Havlíková. Mgr. Jana Kubecová tel. 234 811 698,

2. Krajský školní koordinátor prevence

Mgr. Renata Černíková, tel: 466 026 240, email: renata.cernikova@pardubickykraj.cz

3. OMP pracovník PPP – Mgr. Petra Novotná, Mgr. Markéta Sychrová

4. ředitel školy

5. školní metodik prevence

6. ŠPP

7. třídní a netřídní učitelé, ostatní nepedagogičtí pracovníci

VI. Spolupráce s rodiči žáků

Do výchovně vzdělávacího procesu na škole je nutné zapojit také rodiče. Je důležité zabezpečit informovanost rodičů o postojích školy k preventivní strategii a o možnostech intervence v případě selhání jejich dítěte.

V příštích letech bychom chtěli realizovat spolupráci s rodiči formou odpoledních bloků pro žáky a rodiče na téma informační bezpečnosti, alkohol a drogy a poznej sám sebe. Zapojení celých rodin by mělo ještě více rozvinout tradiční aktivity nabízené školou.

Aktivní spolupráce s rodiči probíhá v rámci práce třídních učitelů směrem k zákonným zástupcům, je propojena i funkčnost poradenského systému s výchovným poradcem,

metodikem prevence a pedagogicko-psychologickým pracovníkem. K rodičům se včas dostávají písemná sdělení školy informační materiály i nabídky vhodných přednášek.

VII. Evaluace minimálního preventivního programu

Evaluací bychom měli získat poznatky, jak konkrétní preventivní program funguje, co komplikuje jeho realizaci, co ovlivnilo program oproti skutečnosti. Co lze při realizaci očekávat, čeho se vyvarovat a na co se připravit.

MPP na konci školního roku vyhodnotit, vést si během školního roku přehled záznamů, kroků aktivit.

Hodnocení probíhá též přes třídní učitele, rodiče i žáky s podporou vedení školy a se spoluúčastí dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, přes PPP, formou dotazníků i v elektronické podobě.

VIII. Síť organizací a služeb

Název instituce	Telefon	Adresa	Ostatní informace
výchovný poradce, školní metodik prevence	Masarykova základní škola 461 725529	Polička, nábřeží Svobody 447	harastova.ludmila@zmaspolicka.cz http://www.zmaspolicka.cz/ chadimova.jana@zmaspolicka.cz hostasova.zdenka@zmaspolicka.cz

k

Linky důvěry

linka bezpečí	800 155 555	nonstop – bezplatný provoz
rodičovská linka	840 111 234	Po, St, Pá 13 – 16 hod, Út, Čt 16 – 19 hod
linka důvěry Ústí n. Orlicí	465 524 252	nonstop

PPP poradny

PPP Svitavy	461 532 486	Riegrova 11, Svitavy	pobočky též v Litomyšli (Partyzánská 775), Poličce a Moravské Třebové info-svitavy@pppuo.cz
PPP Ústí n. Orlicí	465 521 296	Královéhradecká 513, Ústí n. Orlicí	pobočky též v Lanškrouně, Žamberku a Vysokém Mýtě

Střediska výchovné péče

SVP Mimóza 465 526 969 Lázeňská 206, Ústí n. Orlicí
každý čtvrtek v lichém týdnu v Litomyšli
(J. E. Purkyně 918)
svp.usti@worldonline.cz

SVP Archa 469 623 786 Školní nám. 11, Chrudim

SVP Návrat 495 541 374 Brandlova 112, Hradec Králové info@svphk.cz

SVP Pyramida 466 680 338 Sokolovská 146
723 134 604 Rybitví svp_pyramida@volny.cz

SVP Svitavy 731 712 458 Svitavy svpsy@seznam.cz

<http://www.svpsy.cz>

Další zařízení pomoci

Poradna pro rodinu 461 532 604 Riegrova 2063/11,
svitavy@poradnapardubice.cz
Svitavy

Městský úřad Polička

Oddělení
sociálně
právní
ochrany 461 723844

Vedoucí Bc. Martina Černíková

Koordinátor 461 723 806
prevence mobil: 731
kriminality 441 421

Aleš Horníček

Instituce Polička, Svitavy, M. Třebová, Litomyšl – na vývěsce ve sborovně