VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA POLIČKA

2024–2025

OBSAH

I. Základní údaje o škole 4
II. Údaje o pracovnících školy a školských zařízení 8
III. Zapojení školy do programů a projektů 25
IV. Výchova a vzdělávání žáků 29
V. Hodnocení a kontroly v souvislosti s poskytováním vzdělávání 41
VI. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště 43
VII. Zpráva o činnosti koordinátora Školního vzdělávacího programu (ŠVP) 48
VIII. Zpráva o činnosti koordinátora ICT 49
X. Zpráva o činnosti metodického sdružení a předmětových komisí 51
XI. Účast a výsledky žáků v soutěžích 87
XII. Prezentace školy na veřejnosti 92
XIII. Rekonstrukce a opravy školy a jejího okolí 94
XIV. Základní údaje o hospodaření školy 95

Zpracovala:

Mgr. Lenka Novotná	ředitelka školy

Podkladové materiály, přílohy:

Mgr. Lenka Cechová	zástupce ředitele 1. stupeň
Mgr. Vítek Chadima	výchovný poradce
Mgr. Monika Rambousková	výchovný poradce
Mgr. Zdeňka Hostašová	výchovný/kariérní poradce
Mgr. Eliška Valová Ph.D.	integrovaní žáci, cizinci
Mgr. Ludmila Haraštová	školní metodik prevence
Mgr. Petra Vinařová	členka školské rady, koordinátor ŠVP
Mgr. Nikola Fňukalová Tobiášová	jednatel ASŠK
Erika Mitášová, DiS.	vedoucí vychovatelka
Mgr. Stanislava Mohelníková	vedoucí metodického sdružení
Mgr. Rostislav Kohut	koordinátor ICT
Mgr. Jakub Novotný	koordinátor ICT
Mgr. Jitka Junková	koordinátor ŠVP
Mgr. Alena Dvořáková	člen Spolku přátel a absolventů MZŠ
Ing. Jarmila Sommerová	účetní

vedoucí předmětových komisí

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a. Název, sídlo, právní forma, IČO

Název:	Masarykova základní škola Polička
Sídlo:	nábřeží Svobody 447, 572 01 Polička
Forma:	příspěvková organizace zřízená městem
IČO školy.	43509541
Telefon:	461 725 529, 461 729 550
E-mail:	reditel@zsmaspolicka.cz
www stránky:	www.zsmaspolicka.cz
datová schránka:	zq3ibw4

b. Název a adresa zřizovatele školy

Název:	Město Polička
Sídlo:	Palackého nám. 160, 572 01 Polička, okres Svitavy

c. Údaje o vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Lenka Novotná
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Cechová
Zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Alena Dvořáková
Zástupce ředitele pro inkluzi	Mgr. Zdeňka Hostašová
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Erika Mitášová, DiS.
Výchovný poradce	Mgr. Vítek Chadima
	Mgr. Monika Rambousková
	Mgr. Zdeňka Hostašová
Školní metodik prevence	Mgr. Ludmila Haraštová
Školní koordinátor ICT	Mgr. Rostislav Kohut
	Mgr. Jakub Novotný
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. Jitka Junková
	Mgr. Petra Vinařová
Účetní organizace	Ing. Jarmila Sommerová
Mzdová účetní organizace	Ing. Anna Navrátilová
Administrativní pracovnice	Ing. Alena Stříteská

d. Přehled oborů vzdělání

Základní škola	IČO 043509541, kód oboru 79-01-C/01, délka vzdělávání 9 roků, kapacita 1044
Školní družina	IZO 117800520, kapacita 210
Školní klub	ZO 150066562, kapacita 25

e. Údaje o školské radě

Zástupci zřizovatele	Klára Lorencová, Bc. Pavlína Jílková
Zástupci rodičů	Renáta Nunvářová, Šárka Kašová, DiS.
Zástupci učitelů	Mgr. Petra Vinařová, Mgr. Jan Škaroupka

f. Přehled tříd a žáků k 30. 6. 2025

třída	chlapci	dívky	celkem	třídní učitel
1. A	11	9	20	Mgr. Plšková Hana
1. B	10	10	20	Mgr. Edlmanová Jana
1. C	10	11	21	Mgr. Švábová Kateřina
1. D	9	9	18	Mgr. Střítežská Monika
1. ročník	**40**	**39**	**79**	
2. A	9	17	26	Mgr. Köslerová Lucie
2. B	11	14	25	Schauerová Marta
2. C	9	14	23	Mgr. Báčová Michaela
2. ročník	**29**	**45**	**74**	
3. A	15	9	24	Mgr. Marková Martina
3. B	9	14	23	Mgr. Jirušová Lucie
3. C	11	11	22	Mgr. Vaňáková Jana
3. ročník	**35**	**34**	**69**	
4. A	12	8	20	Mgr. Prokopcová Ivona
4. B	11	11	22	Mgr. Mohelníková Stanislava
4. C	9	8	17	Mgr. Lorencová Michaela
4. D	14	10	24	Mgr. Pešková Veronika
4. ročník	**46**	**37**	**83**	
5. A	14	11	25	Tulisová Lenka
5. B	14	10	24	Mgr. Vytlačilová Iva
5. C	13	12	25	Mgr. Kuchtová Anna
5. ročník	**41**	**33**	**74**	
6. A	9	14	23	Mgr. Vinařová Petra
6. B	10	8	18	Mgr. Neudertová Eva
6. C	7	13	20	Mgr. Vojtová Iva
6. D	8	11	19	Mgr. Potměšil Jakub
6. ročník	**34**	**46**	**80**	
7. A	20	4	24	Mgr. Mencák Ondřej
7. B	12	10	22	Mgr. Fňukalová Tobiášová Nikola
7. C	5	12	17	Mgr. Sodomková Monika
7. D	11	11	22	Mgr. Valová Eliška, Ph.D.
7. ročník	**48**	**37**	**85**	
8. A	11	14	25	Mgr. Jedličková Gabriela
8. B	12	12	24	Mgr. Kohutová Eva
8. C	12	13	25	Mgr. Kohut Rostislav
8. D	11	14	25	Mgr. Spálenková Hana
8. ročník	**46**	**53**	**99**	
9. A	12	13	25	RNDr. Spilková Eva
9. B	8	15	23	Mgr. Haraštová Ludmila
9. C	9	16	25	Navrátilová Ilona
9. D	10	15	25	Mgr. Škaroupka Jan
9. ročník	**39**	**59**	**98**	
Celkem	**398**	**415**	**816**	
1. stupeň	231	220	454	
2. stupeň	167	195	362	

Předmětové komise – vedoucí

cizí jazyky	Mgr. Kohutová Eva
český jazyk	Mgr. Haraštová Ludmila
dějepis	Mgr. Vinařová Petra
fyzika	Mgr. Škaroupka Jan
hudební výchova	Navrátilová Ilona
chemie	RNDr. Spilková Eva
informatika	Mgr. Kohut Rostislav
matematika	Mgr. Mrkosová Věra
metodické sdružení	Mgr. Mohelníková Stanislava
občanská výchova	Mgr. Jedličková Gabriela
přírodopis	Mgr. Mencák Ondřej
tělesná výchova	Mgr. Schaffer Petr
výchova ke zdraví	Mgr. Dvořáková Alena
výtvarná výchova	Mgr. Češková Dagmar
zeměpis	Mgr. Sodomková Monika

g. Přehled tříd a žáků školní družina a školní klub k 1. 9. 2024

číslo oddělení	jméno vychovatele	počet žáků	umístění
1. oddělení ŠD	Erika Mitášová, DiS.	30	pavilon
2. oddělení ŠD	Kateřina Mičková, DiS.	27	pavilon
3. oddělení ŠD	Kateřina Kočí, DiS.	30	pavilon
4. oddělení ŠD	Vojtěch Skoumal, DiS.	29	pavilon
5. oddělení ŠD	Barbora Kuklová, DiS.	30	pavilon
6. oddělení ŠD	Nikola Lazorová, DiS.	28	budova
7. oddělení ŠD	Bc. Karolína Kozlová	30	pavilon
oddělení ŠK	Ondřej Stach	25	budova

h. Spolek přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce

Během října jsme využili účelovou dotaci z MÚ na besedy o zdravém životním stylu doplněné přípravou zdravého pokrmu a sportovním utkáním pro žáky 6. ročníku a jejich rodiče. Všichni se aktivně zapojili a celé odpoledne proběhlo v přátelské atmosféře. Podobnou aktivitu jsme na jaře zopakovali pro 3. ročník. I třeťáčci si aktivitu se svými rodiči velice užili.

Příspěvek z účelové dotace MÚ na zkoušky A2 Key for Schools získalo 12 žáků. Žákům jsme částečně přispěli na jízdné a odměny za sportovní soutěže, LVK a workshop k projektu *Příběhy našich sousedů*. Kroužku logopedie a anglického jazyka se zúčastnilo celkem 70 žáků.

i. Asociace školních sportovních klubů

V letošním školním roce se podařilo uspořádat několik sportovních soutěží v míčových hrách a atletice, kterých se naši žáci a žákyně zúčastnili. V nejedné soutěži předvedli naši sportovci pěkné výkony a odnášeli si medailová umístění.

V přespolním běhu se starší žáci probojovali do krajského kola, kde získali 2. místo.

Ve florbalu se mladší žáci v okresním kole umístili na 2. místě a starším žákyním v okresním kole jen o gól unikly stupně vítězů a umístily se tak na pěkném 4. místě.

V basketbalu dívek se naše starší žákyně v okresním kole umístily na bronzové příčce.

Ve volejbalu dívek se starší žákyně krásnými výkony probojovaly až do krajského kola, kde získaly 2. místo.

Na jaře přišla na řadu atletika, kde se starším i mladším dívkám podařilo postoupit do krajského kola. Mladší žákyně zde vybojovaly 4. místo, starší žákyně se nakonec soutěže nemohly zúčastnit, protože odjely na zahraniční zájezd do Vídně. Snad se na nás usměje štěstí v příštím školním roce.

Z příspěvků rodičů do fondu AŠSK jsme v letošním školním roce zakoupili velké množství pomůcek pro zpestření a zkvalitnění hodin tělesné výchovy:

- fotbalové míče v hodnotě 2542 Kč
- odlehčené multifunkční míče pro mladší děti za 7950 Kč
- florbalové hole a míčky za 7072 Kč,
- posilovací systém TRX za 3180 Kč
- sada pomůcek od JIPAST (mantinely, sada na skok z místa, štafetové kolíky) celkem za 33870 Kč,
- nové sportovní dresy za 24520 Kč
- discgolfové disky za 1145 Kč
- tréninkové kužely za 546 Kč
- drobné pomůcky pro netradiční pohybové hry (gymnastické sáčky za 688 Kč a senzorické šátky za 504 Kč).

j. Odborová organizace ČMOS

Na naší škole působí odborová organizace ČMOS pracovníků školství. Spolupracujeme s vedením školy ve všech oblastech činnosti. V součinnosti s FKSP se podílíme na organizaci akcí pro pracovníky školy.

Základní organizace má 38 členů. Předsedou základní organizace je Mgr. Rostislav Kohut.

II. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

a. Personální obsazení

Z účelových prostředků MŠMT ČR bylo k 30. 6. 2025 financováno 68 pedagogických pracovníků (přepočtený úvazek 60,25) a 10 nepedagogických pracovníků (přepočtený úvazek 9,6). V letošním roce byly vyčleněny prostředky pro uvádějící a provázející učitele.

Z personálních podpůrných opatření bylo Krajským úřadem hrazeno 24 pedagogických pracovníků (přepočtený úvazek 17,69).

Z projektu Moderní formy výuky JAK byl financován od 1. 9 do 31. 12. 2024 na úvazek 60 % školní psycholog. Od 1. 1. 2025 je financován z rozpočtu MŠMT. Tak byla realizována i podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v celkové dotaci 4 x 32 hodin.

Z rozpočtu zřizovatele byly financovány od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2025 2 ukrajinské asistentky (přepočtený úvazek 1). Jedna z nich je rodilá mluvčí.

Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2024/2025				
titul	**jméno**	**funkce**	**aprobace**	**praxe od**
Mgr.	Andrlíková Martina	učitel	Aj – Šp	27. 8. 2021
DiS.	Andrlová Jana	asistent pedagoga	SZŠ a VOŠPg	6. 9. 2023
DiS.	Bačáková Tereza	asistent pedagoga	SPgŠ	27. 8. 2024
Mgr.	Báčová Michaela	třídní učitel 2. C	I. st.	27. 8. 2010
Bc.	Cecha Martin	učitel	MU	27. 8. 2020
Mgr.	Cechová Lenka	zást. řed. školy	I. st. + Vv	1. 9.1991
Mgr.	Češková Dagmar	učitel	uměn. studia	1. 9. 2002
	Divoká Jana	asistent pedagoga	kurz pro asist.	29. 8. 2022
	Drašarová Marie	asistent pedagoga	kurz pro asist.	1. 9. 2022
Mgr.	Dvořáková Alena	zást. řed. školy	M – Tv	1. 2. 2002
Mgr.	Edlmanová Jana	třídní učitel 1. B	I. st. + Hv	1. 9. 1994
	Filipi Helena	asistent pedagoga	SŠ + pedag. minimum	1. 9. 2000
Mgr.	Fňukalová Tobiášová Nikola	třídní učitel 7. B	Tv – spec. pg.	27. 8. 2020
Mgr.	Frömmelová Pavla	učitel	historické vědy	11. 2. 2019
	Graciasová Michaela	asistent pedagoga	gymnázium	3. 1. 2022
Mgr.	Haraštová Ludmila	třídní učitel 9. B metodik prevence	Čj – Ov	1. 9. 1985
	Hloušová Jiřina	asistent pedagoga	gymnázium	15. 11. 2018

titul	jméno	funkce	aprobace	praxe od
Mgr.	Hostašová Zdeňka	zást. řed. školy výchovný poradce	Čj – Vv	29. 8. 1995
	Hrstková Michaela	asistent pedagoga	kurz pro asist.	29. 8. 2022
Mgr.	Hrubá Dagmar	učitel	Čj – D	1. 9.1997
Mgr.	Chadima Vítek	učitel výchovný poradce	Čj	27. 8. 2021
Bc.	Chmelová Daniela	učitel	vych. + spec. pg.	1. 9. 2008
	Jandová Tereza	asistent pedagoga	OA	29. 8. 2023
Mgr.	Jedličková Gabriela	třídní učitel 8. A	Čj + Nj	1. 8. 2021
	Jirušová Lucie	třídní učitel 3. B	I. st.	8. 9. 2021
Mgr.	Junková Jitka	učitel koordinátor ŠVP	I. st. + Vv	1. 9. 1986
DiS.	Kočí Kateřina	vychovatel ŠD	SPgŠ + VOŠPg	5. 9. 2011
Mgr.	Kohut Rostislav	třídní učitel 8. C koordinátor ICT	M – Fy	1. 9.1988
Mgr.	Kohutová Eva	třídní učitel 8. B	Aj – Fj	1. 9. 2000
DiS.	Korečková Lenka	asistent pedagoga	VOŠPg	1. 9.2019
Mgr.	Kösslerová Lucie	třídní učitel 2. A	I. st. + spec. pg.	1. 9.1998
Bc.	Kozlová Karolína	vychovatel ŠD učitel	rekreologie	27. 08. 2021 1. 9. 2021
	Křížová Petra	asistent pedagoga	SOU a SOŠ	17. 2. 2020
Mgr.	Kuchtová Anna	třídní učitel 5. C	I. st.	26. 8. 2004
DiS.	Kuklová Barbora	asistent pedagoga vychovatel ŠD	VOŠPg	27. 8. 2020
Mgr.	Kysilková Romana	učitel	Tv	1. 6. 2022
DiS.	Lazorová Nikola	vychovatel ŠD	SPgŠ + VOŠPg	29. 8. 2023
Mgr.	Lorencová Michaela	třídní učitel 4. C	I. st.	1. 8. 2017
Mgr.	Lorencová Tereza	učitel	I. st.	4. 9. 2023
Mgr.	Marková Martina	třídní učitel 3. A	I. st.	1. 9. 2010
Mgr.	Mencák Ondřej	třídní učitel 7. A	Př – Z	1. 9. 2003
DiS.	Mičková Kateřina	vychovatel učitel	SPgŠ + VOŠPg	27. 8.2020
	Mičková Petra	asistent ped. učitel	kurz pro asist.	1. 9. 2019
DiS.	Mitášová Erika	vedoucí vychovatel ŠD učitel	SPgŠ + VOŠPg	8. 6. 2004
Mgr.	Mohelníková Stanislava	třídní učitel 4. B	I. st.	1. 9. 1986

titul	jméno	funkce	aprobace	praxe od
Mgr.	Mrkosová Věra	učitel	M – Fy	1. 9. 1988
	Navrátilová Ilona	třídní učitel 9. C	Hv – Rj	1. 9. 1986
Mgr.	Neudertová Eva	třídní učitel 6. B	D – Z	12. 9. 2007
Mgr.	Novotná Lenka	ředitel školy	Bi – Pg	1. 9. 1987
Mgr.	Novotný Jakub	učitel koordinátor ICT	Ov – Te/ICT	1. 9. 2015
	Opina Martin	asistent ped. učitel	SŠ ped. lyceum	1. 9.2022
	Pešková Iveta	asistent pedagoga	SŠ, student Bc. ČJ+SV	12. 9. 2022
Mgr.	Pešková Veronika	třídní učitel 4. D	I. st.	1. 9. 2020
Mgr.	Plšková Hana	třídní učitel 1. A	I. st. + Vv	1. 9. 1994
Mgr.	Potměšil Jakub	třídní učitel 6. D	D – ZSV	25. 8. 2014
	Procházková Michaela	asistent pedagoga	kurz pro asist.	1. 9. 2023
Mgr.	Prokopcová Ivona	třídní učitel 4. A	I. st. + Tv	1. 9. 1994
Mgr.	Rambousková Monika	učitel výchovný poradce	M – Fy	28. 8. 1994
Bc.	Říhová Marika	asistent pedagoga	Pg. a soc. pg.	1. 9. 2023
Mgr.	Schaffer Petr	učitel	Tv – Ov	1. 9. 2011
	Schauerová Marta	třídní učitel 1. B	I. st. + Tv	1. 9. 1983
DiS.	Skoumal Vojtěch	vychovatel ŠD učitel	SPgŠ + VOŠPg.	1. 9. 2017
Mgr.	Slezáková Barbora	třídní učitel 7. D	M – ICT	27. 8. 2020
Mgr.	Slouková Křenková Dominika	školní psycholog	psycholo-gie	27. 8. 2021
	Sobolová Kateřina	asistent pedagoga	OA	1. 9. 2023
Mgr.	Sodomková Monika	třídní učitel 7. C	Z – D	1. 9.1999
Mgr.	Spálenková Hana	třídní učitel 8. D	Aj	27. 8. 2021
RNDr.	Spilková Eva	třídní učitel 9. A	M – Ch	1. 9.1987
	Stach Ondřej	vychovatel ŠK	SPgŠ	19. 1. 2001
Mgr.	Stodola Jan	učitel	Z – D	29. 8. 2022
Mgr.	Střítežská Monika	asistent pedagoga třídní učitel 1. D	I. st.	29. 8. 2022
	Šimková Kateřina	asistent pedagoga	gym. + SOŠ ČT	1. 5. 2003
Mgr.	Škaroupka Jan	třídní učitel 8. D	M – Hv – Fy	3. 12. 2007
	Štarmanová Lucie	asistent pedagoga	gymnázium	1. 10. 2015
Mgr.	Švábová Kateřina	třídní učitel 1. C	I. st.	1. 8. 2022
Mgr.	Tulisová Lenka	třídní učitel 5. A	I. st.	27. 8. 2020
Mgr.	Valová Eliška PhD.	učitel	historické vědy	1. 9. 2022

titul	jméno	funkce	aprobace	praxe od
Mgr.	Vaňáková Jana	třídní učitel 3. C	I. st.	1. 9. 1998
Mgr.	Vinařová Petra	třídní učitel 6. A	Nj – D	1. 9.1998
Mgr.	Vojtová Iva	třídní učitel 6. C	Nj	1. 9.1996
Mgr.	Vytlačilová Iva	třídní učitel 5. B	I. st. + Vv	1. 9.1983
	Znaida Anna	ukrajinský asistent	Hv	1. 9. 2022

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2024/2025			
titul	jméno	funkce	praxe od
Ing.	Sommerová Jarmila	účetní	9. 3. 2020
Ing.	Navrátilová Anna	mzdová účetní	2. 3. 2020
Ing.	Alena Stříteská	administrativní pracovnice	1. 12. 2020
	Stach Ondřej	školník	
	Faltová Jiřina	uklízečka	
	Hubinková Jana	uklízečka	
	Karmašová Renáta	uklízečka	
	Navrátilová Iva	uklízečka	
	Ptáčková Anna	uklízečka	
	Ptáčková Ludmila	uklízečka	

b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo hrazeno z prostředků poskytnutých prostřednictvím KÚ, z projektu *„Moderní formy výuky JAK“*, z projektu *„Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území MAS Poličsko, z. s.“*. Pedagogičtí pracovníci využili řadu školení a webinářů poskytnutých zdarma (např. Národním pedagogickým institutem ČR, KÚ a různými vzdělávacími institucemi).

datum	jméno účastníka	téma
srpen 2024		
5.	Marie Drašarová	Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem
15.	Jana Edlmanová	Kouzlo hudby v pohádkách
září 2024		
10.	Jitka Junková	Azbuka v kontextu
10.	Monika Rambousková	Setkání výchovných poradců
11.	Hana Spálenková	Get started with Oxford English hub
13.	Lenka Novotná Anna Navrátilová	Vykazování šk. roku, rozpočet školy
12.	Vítek Chadima	Přijímačky na SŠ v pohodě
15.	Martina Marková	Výtvarné hry pro školy a školky
16.	Eliška Valová	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců
16.	Pavla Frömmelová	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců
16.	Eliška Valová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
17.	Vítek Chadima, Pavla Frömmelová	Vyrostu z něj, vyrostu z ní
17.	Pavla Frömmelová, Eliška Valová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I
18.	Eliška Valová	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
23.	Eliška Valová	Jak na vyjmenovaná slova u vícejazyčných žáků?
23.	Pavla Frömmelová	Jak na vyjmenovaná slova u vícejazyčných žáků?
23.	Lenka Tulisová	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolních podmínek
24.	Eliška Valová	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka
24.	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář v prostředí mimoškolního výchovného zařízení
25.	Eliška Valová	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu
26.	Eliška Valová	Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému
23.	Pavla Frömmelová	Jak na vyjmenovaná slova u vícejaz. žáků?
23.	Lenka Tulisová	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek

datum	jméno účastníka	téma
říjen 2024		
2. - 4.	Zdeňka Hostašová	Kongresové dny výchovného poradenství, Brno
3.	Eliška Valová	Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému
8.	Pavla Frömmelová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II
8.	Eliška Valová	Podpora vícejazyčných dětí s využitím jazykové diagnostiky
8. - 9.	Zdeňka Hostašová Monika Rambousková	Konference Cesty kariérového poradenství; Seč
9.	Dominika Slouková Křenková	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit, 1. díl – závislost
10	Eliška Valová	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII
10.	Stanislava Mohelníková	Triády – Žák, rodič, učitel
10.	Pavla Frömmelová	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII
11.	Michaela Lorencová	Výtvarná výchova – tvoříme s prožitkem
11.	Martina Marková	Výtvarná výchova – tvoříme s prožitkem
11.	Lucie Jirušová	Výtvarná výchova – tvoříme s prožitkem
11.	Jana Vaňáková	Finanční gramotnost
15.	Eliška Valová	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ
15.	Pavla Frömmelová	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ
15.	Tereza Lorencová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
16.	Lenka Korečková	Spolupráce školy, rodiny, OSPOD a SVP – jak nejefektivněji nastavit spolupráci v zájmu dítěte
16.	Lenka Novotná Lenka Cechová Alena Dvořáková	Školení ochrany měkkých cílů pro pracovníky škol/školských zařízení ORP Polička
17.	Zdeňka Hostašová Monika Rambousková	Setkání výchovných a kariérových poradců, Burza středních škol
19. a 20.	Eliška Valová	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro první stupeň
21.	Eliška Valová	Nápadník 1 aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ
21.	Pavla Frömmelová	Nápadník 1 aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ
21.	Martin Cecha	DIGI plovárna – Kyberbezpečnost a aktuální hrozby Jak chránit sebe i žáky v digitálním světě?
21.	Lucie Štarmanová	Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ
21.	Slávka Mohelníková	Preventivní práce se stresem u dětí
22.	Jitka Junková	AI chytře a kreativně
22.	Jana Edlmanová	Preventivní práce se stresem u dětí

datum	jméno účastníka	téma
22.	Eliška Valová	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ
22.	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář v prostředí mimoškolního výchovného zařízení
22.	Hana Spálenková	Kahooty – čerstvé novinky s fokusem na reálie“
23.	Iva Vytlačilová	Dítě není malý dospělák
23.	Hana Plšková	Není zákaz jako zákaz
23.	Anna Kuchtová	Není zákaz jako zákaz
23.	Michaela Graciasová	Dechové cviky pro lepší imunitu a kvalitní soustředění
23.	Marta Schauerová	Není zákaz jako zákaz
24.	Monika Sodomková	Příběhy našich sousedů – Jak natočit pamětníka – workshop
24.	Hana Spálenková, Monika Rambousková Pavla Frömmelová Eva Kohutová	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu
25.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
25.	Michaela Báčová	Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest?
26.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
27.	Jana Vaňáková	Emoce vs. energie
28.	Jana Vaňáková	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
29.	Hana Spálenková	Emoční a sociální vývoj mozku dítěte
30.	Iva Vytlačilová	Rizika virtuální komunikace a kyberšikana
30.	Hana Spálenková	Jak mluvit s puberťáky
31.	Vítek Chadima	Spolupráce školy, rodiny, OSPOD a SVP – jak nejefektivněji nastavit spolupráci v zájmu dítěte.
28. a 29.	Eliška Valová	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro druhý stupeň
31.	Sodomková, Jedličková	Spolupráce školy, rodiny, OSPOD a SVP – jak nejefektivněji nastavit spolupráci v zájmu dítěte
listopad 2024		
5.	Jana Edlmanová	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě
5.	Tereza Lorencová	Pasti sociálních sítí
5.	Pavla Frömmelová	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka
6.	Martina Marková, Michaela Lorencová	Synapse – stínování nadaní žáci
6.	L. Haraštová, L. Jirušová	Bezpečné klima
6.	Jitka Junková	Anglický jazyk činnostně
6.	Monika Rambousková	Stínování nadaní žáci
6.	Monika Rambousková	Odkud kam
7.	Eliška Valová	Žák s OMJ – jak využít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory
8.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
9.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel

datum	jméno účastníka	téma
10.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
11.	Eliška Valová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
11.	Eliška Valová	Čeština jako druhá jazyk na ZŠ II
11.	Eva Neudertová	Karty Key phrases – Jak s nimi pracovat a co je nového
11.	Lenka Novotná	Učíme venku
11. - 13.	Kateřina Sobolová	Všech pět pohromadě
12.	Petra Vinařová	Praktické využitít AI ve výuce NJ: Jídlo
12.	Eliška Valová	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky – cizince
12.	Tereza Jandová	Jak identifikovat ohrožené dítě
13.	Eliška Valová	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk
13.	Pavla Frömmelová	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk
14.	Jitka JUnková	Sebehodnocení žáků na 1. st (AJ)
14.	Lenka Novotná	Rozvoj dig. kompetencí při výuce neživé přírody
14.	Eliška Valová	Nápadník 2
14.	Dominika Slouková Křenková	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit, 2. díl – sexuální obtěžování a šikana
16.	Monika Rambousková	Centrum kolegiální podpory školních koordinátorů podpory nadaných
18.	Pavla Frömmelová	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
19.	Pavla Frömmelová	Úvod do generativní AI pro učitele
19.	Dagmar Češková	Stres a relax
20.	Jana Vaňáková	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
20.	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář v prostředí mimoškolního výchovného zařízení
21.	Lucie Jirušová	Náslech PPPUO – preventivní program
21.	Tereza Lorencová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
21.	Petra Vinařová, Jitka Junková	Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi
21.	Lucie Štarmanová, Eliška Valová	Praktické tipy pro zapojování vícejazyčných dětí do výuky
21.	Petra Vinařová	Mluvit lépe s Klettem
21.	Hana Plšková	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
21.- 22.	Lenka Novotná	Rozvoj školy
25.	Pavla Frömmelová	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didak. materiálu
25.	Lenka Novotná Daniela Chmelová	Šablony OP JAK II
25.	Eliška Valová	Strategie propojování obsahu a jazyka
25.	Michaela Graciasová	Práce s chybou
26.	Jitka Junková	S pohybem...
26.	Lenka Korečková	S pohybem jde výuka lépe, aneb pohyb jako každodenní součást výuky M pro I. stupeň

datum	jméno účastníka	téma
26.	Monika Rambousková	Aktivizující metody pro podporu matem. gramotnosti na ZŠ
26.	Ludmila Haraštová	Setkání metodiků prevence
26.	Lucie Jirušová	Setkání metodiků prevence
26.	Lucie Jirušová	Náslech PPPUO – preventivní program na ZŠ Radiměř
26.	Eliška Valová	Jak rozvíjet konverzaci s vícejazyčnými žáky?
26.	Ivona Prokopcová	S pohybem jde výuka lépe, aneb pohyb jako každodenní součást výuky M pro I. stupeň
26.	Marie Drašarová	S pohybem jde výuka lépe, aneb pohyb jako každodenní součást výuky M pro I. stupeň
26.	Monika Střítežská	S pohybem jde výuka lépe, aneb pohyb jako každodenní součást výuky M pro I. stupeň
26.	Kateřina Švábová	S pohybem jde výuka lépe, aneb pohyb jako každodenní součást výuky M pro I. stupeň
26.	Lenka Tulisová	S pohybem jde výuka lépe, aneb pohyb jako každodenní součást výuky M pro I. stupeň
27.	Monika Rambousková	Setkání výchovných poradců
27.	Pavla Frömmelová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III
27.	Eliška Valová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III
27.	Stanislava Mohelníková	Matematika jinak – Procvičování a kritické myšlení
27.	Hana Plšková	Matematika jinak – Procvičování a kritické myšlení
27.	Daniela Chmelová	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
28.	Eliška Valová	Párové čtení
28.	Eva Neudertová	Krajská konference EVVO – Místně zakotvené učení
28. a 29.	Eliška Valová	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro druhý stupeň
29.	Dominika Slouková Křenková	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit, 3. díl – digitální bezpečnost
prosinec 2024		
2.	Eliška Valová	Webinář Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka
2.	Pavla Frömmelová	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)
2.	Michaela Graciasová	SPU – praktické rady a náměty nejen pro pedagogy
3.	Eva Kohutová	Úvod do generativní AI pro učitele
3.	Daniela Chmelová	Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP
3.	Monika Sodomková	Příběhy našich sousedů – Jak vyprávět příběh – workshop
6.	Lucie Jirušová	Náslech PPPUO – preventivní program
9.	Eliška Valová	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka
9.	Tereza Lorencová	Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou

datum	jméno účastníka	téma
10.	Eliška Valová	Hry pro rozvoj ČJ jako druhého jazyka
10.	Eliška Valová	Příprava vícejazyčných žáků 9. tříd na JPZ z ČJL
10.	Andrlíková Martina	Kreativní jazykové hodiny pro děti
11.	Monika Rambousková	Zvuky vůkol nás
11.	Michaela Graciasová	Jak pomoci dítěti zvládat stres ze zkoušek a testů
11.	Eliška Valová	Jak na přijímací pohovor na SŠ
11.	Anna Kuchtová	Internet, sociální sítě (D. Dočekal)
11.	Tereza Lorencová	Dyslexie – práce s dětmi s poruchami učení
12.	Eliška Valová	Adapatace a výuka žáků s OMJ na ZŠ
13.	Eliška Valová	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro první stupeň
12.	Petra Vinařová	Tipy pro poslechy a čtení s porozuměním
16.	Nikola Fňukalová Tobiášová	Chat GPT ve výuce cizích jazyků
16.	Monika Rambousková	Vánoční pokusobraní
10.	Ivona Prokopcová	Hravý český jazyk a Hravá čeština na I. stupni
16.	Dagmar Češková	Pasti sociálních sítí
17.	Eliška Valová	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce
18.	Jana Edlmanová	Náměty na práci se žáky s PAS
leden 2025		
7.	Lucie Jirušová	Náslech PPPUO – preventivní program
7.	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář v prostředí mimoškolního výchovného zařízení
7.	Lenka Novotná Lenka Cechová Alena Dvořáková	Minimální standard bezpečnosti
9.	Petra Vinařová	Formativní hodnocení v AJ
11.	Michaela Báčová	Není zákaz jako zákaz
13.	Martina Marková, Michaela Lorencová	Synapse
13.	Jana Edlmanová	Jak učit děti anglicky mluvit a myslet
14.	Lucie Jirušová	Náslech PPPUO – preventivní program
14. - 15.	Lenka Novotná	Rozvoj školy
15.	Tereza Lorencová	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně
16.	asistenti - 1. stupeň	Pravidla a práce s nimi při výchově pro MŠ a první stupeň ZŠ
16.	Jitka Junková	Pravidla a práce s nimi při výchově pro MŠ a první stupeň ZŠ
16.	Monika Střítežská	Pravidla a práce s nimi při výchově pro MŠ a první stupeň ZŠ
20.	všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	Minimální standard bezpečnosti - Ing. Peter Šramatý
22.	Monika Sodomková	Příběhy našich sousedů – Audioworkshop Pardubice

datum	jméno účastníka	téma
20.	Monika Rambousková	Klimatická detektivka a aktivity ESERO CZ v roce 2025
23.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka
26.	Nikola Fňukalová Tobiášová	Školení pohybových her
27.	Eliška Valová	"Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
28.	Monika Střítežská	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
28.	Slávka Mohelníková	Hry v hodinách matematiky
28.	Eva Kohutová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
29.	Dagmar Hrubá	Hravá čeština a literatura
30.	Tereza Lorencová	Člověk a jeho svět
30.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávácí program)
září - leden	Jan Stodola	DigCompEdu: Jak smyspluplně rozvíjet digitální kompetence žáků i učitelů
únor 2025		
3.	Jana Edlmanová	Pomůcky na lekce angličtiny
3.	Eliška Valová	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka
4.	Petra Vinařová	Kids' Skills: Jak na správnou motivaci dětí!
4.	Jana Vaňáková	Zimní tipy do výuky s programem Les ve škole
6.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávácí program)
7.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
8.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
8.	Iva Vytlačilová	Jak na diferenciaci ve výuce
9.	Iva Vytlačilová	Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči
10. 11. 24.	všichni pedagogové pracovnice ředitelství	Generativní umělá inteligence jako pomocník učitele
11.	Lenka Novotná Anna Navrátilová	Rozpočet regionálního školství
12.	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář v prostředí mimoškolního výchovného zařízení
12.	Monika Rambousková	Paprsky světla
13.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávácí program)
16.	Lucie Kösslerová	Vývojová dysfázie 6-12 let
18.	Lenka Cechová	Vztahová vazba a rané trauma
18.	Lenka Korečková, Ludmila Haraštová	Vztahová vazba a rané trauma
18.	Dominika Slouková Křenková	Vztahová vazba a rané trauma
18.	Ludmila Haraštová	Setkání metodiků prevence
19.	Monika Rambousková	Setkání výchovných poradců
19.	Rostislav Kohut	Bakaláři – modul Emergency
19.	Lenka Cechová	Přijímání dětí k povinné školní docházce

datum	jméno účastníka	téma
19.	Dagmar Hrubá	Jak na spory a konflikty?
20.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávácí program)
21.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
22.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
23.	Veronika Pešková	Nakopněte svoji školu – inspirativní přednášky
24.	Veronika Pešková	Nakopněte svoji školu – One Human show, Simona Babčáková
25.	Vaňáková Jana	Vše o epilepsii
26.	Petra Vinařová	Mluvíš, mluví, mluvíme aneb jak rozvíjet mluvený projev ve výuce německého jazyka
26.	Slávka Mohelníková	Formativní hodnocení žáků
27.	Ludmila Haraštová	Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy
27.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávácí program)
27.	Jana Vaňáková	Učíme se venku s Lesem ve škole
březen 2025		
4.	Petra Vinařová	Kids' Skills: Trénink prezentací (A1–B1)
5.	Ivona Prokopcová	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině
11.	Eliška Valová	Platforma ČDJ: Březen – Měsíc knihy aneb Práce s knihou ve vícejazyčné třídě
11.	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář v prostředí mimoškolního výchovného zařízení
13.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávácí program)
17.	Eva Šlosrová	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka
17.	Lenka Tulisová	Slohová výchova a tvůrčí psaní
18.	Monika Rambousková	Matematika jinak a kritické myšlení
18.	Iva Vojtová	Hry. které fungují
18.	Martina Andrlíková	Hry. které fungují
18.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávácí program)
20.	Eliška Valová	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky – cizince – Pardubický kraj
20.	Iva Vojtová	Jak zlepšit výuku jazyků s WocaBee
21.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávácí program)
24.	Eliška Valová Pavla Frömmelová	Spoluučící" se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
25.	Hana Spálenková	Využití AI při práci s autentickými
25.	Martina Andrlíková	Využití AI při práci s autentickými materiály
26.	Jana Edlmanová	Výtvarka v prožitku
26.	Martina Andrlíková	Jak motivovat náročné žáky
27.	Hana Plšková	Člověk a jeho svět
27.	Iva Vojtová	materiály
28.	Jana Vaňáková	Integrovaná tematická výuka pro 1. stupeň
28.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel

datum	jméno účastníka	téma
29.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
30.	Lucie Jirušová	Kurz metodik prevence Zřetel
31.	Martina Marková Michaela Lorencová	Synapse
31.	Eliška Valová	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ
duben 2025		
1.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávací program)
1.	Martina Andrlíková	Jak sestavit poutavou hodinu AJ
2.	Petra Vinařová	Práce s textem pro začátečníky a mírně pokročilé (A1–A2)
2.	Monika Rambousková	Informace k výkaznictví výchovného poradce
6.	Rostislav Kohut	O fungování internetu pro 2. stupeň
7.	Ivona Prokopcová	Aby komunikace neskřípala
8.	Ludmila Haraštová	Dobronauti – Zpátky v čase
10.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávací program)
14.	Pavla Frömmelová	Materiály pro výuku ČDJ
15.	Ludmila Haraštová	Dobronauti – Hvězdný tým
15.	Jitka Junková	Příprava dětí na odchod z DD do samostat. života (Vzdělávání na Poličsku)
15.	Eliška Valová	Výuka češtiny jako druhého jazyka (vzdělávací program)
16.	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář v prostředí mimoškolního výchovného zařízení
17.	Hana Spálenková	"A lesson that works! 5 tools to track students' knowledge growth.
17.	Jana Vaňáková	Desatero práce s heterogenní třídou 1
17.	Jana Vaňáková	Desatero práce s heterogenní třídou 2
17.	Eva Kohutová	"A lesson that works! 5 tools to track students' knowledge growth.
18.	Jana Vaňáková	Desatero práce s heterogenní třídou 3
22.	Eva Kohutová	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?
22.	Anna Kuchtová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I.
22.	Martina Andrlíková	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I.
22.	Monika Rambousková	Setkání výchovných poradců
22.	Monika Rambousková	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?
22.	Lucie Štarmanová	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?
22.	Alena Dvořáková	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?
22.	Iva Vytlačilová	Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni
23.	Lenka Korečková	Dítě s traumatem...
23.	Eliška Valová	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ
23.	Pavla Frömmelová	Hry ve výuce češtiny jako druhého jazyka
23.	Ludmila Haraštová	Setkání metodiků prevence
23.	Lucie Jirušová	Setkání metodiků prevence

datum	jméno účastníka	téma
23.	Monika Rambousková	Jak zvládat stres
23.	Lucie Štarmanová	Jak zvládat stres
23.	Eva Šlosrová	Jak bezpečně na sociální sítě
23.	Martina Andrlíková	Jak zvládat stres
23.	Jana Vaňáková	Jak zvládat stres
23.	Nikola Fňukalová Tobiášová	Zdravé sobectví – Jak si chránit své hranice
24.	Martina Andrlíková	Zdravé sobectví – Jak si chránit své hranice
24.	Eva Kohutová	Jak zvládat stres
24.	Ludmila Haraštová	Digitální závislost u dětí a dospívajících – prevence
24.	Monika Rambousková	Hravá matematika pro II. stupeň
25.	Slávka Mohelníková	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
28.	Jana Edlmanová	Pětiminutové aktivity ve výuce Angličtiny II.
28.	Martina Andrlíková	Pětiminutové aktivity ve výuce Angličtiny II.
28.	Lucie Štarmanová	Psychohygiena
28.	Jana Vaňáková	Bezpečné klima ve třídě
29.	Eliška Valová Pavla Frömmelová	Motivace a demotivace vícejazyčných žáků
29.	Monika Rambousková	Psychohygiena
29.	Andrlíková Martina	Využití příběhů v hodinách Aj
30.	Monika Rambousková	Jednoduché elektrické obvody a elektrický proud
květen 2025		
5.	Iva Vojtová	Odborný seminář k ochraně měkkých cílů
5.	Ludmila Haraštová	Odfborný seminář k ochraně měkkých cílů
5.	Eva Šlosrová	Odborný seminář k ochraně měkkých cílů
5.	Petra Křížová	Putovní konference
5.	Tereza Jandová	Putovní konference
7.	Tereza Jandová	První pomoc s vazbou na pobyt v přírodě
11.	Lucie Kösslerová	Mgr. K. Palová – Děti, emoce, vztahy ve třídě
5.	Eliška Valová Zdeňka Hostašová	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro druhý stupeň
6.	Eliška Valová	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro druhý stupeň
7.	Eliška Valová	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
8.	Hana Spálenková	Edunation, Beyond testing – how formative assessment changed my classes, terms and school years
12.	Ludmila Haraštová	Hry a aktivity do třídnických hodin
12.	Eliška Valová	Modely bezplatné jazykové přípravy – Sdílení dobré praxe
13.	Dominika Slouková Křenková	Kazuistický seminář v prostředí mimoškolního výchovného zařízení
13.	Eliška Valová	Platforma AP: Prakticky, hravě, podpůrně – žáci s OMJ

datum	jméno účastníka	téma
13.	Lucie Štarmanová	Platforma AP: Prakticky, hravě, podpůrně – žáci s OMJ
14.	Pavla Frömmelová	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu
14.	Alena Dvořáková Zdeňka Hostašová	Exkurze do Internátního pobytového zařízení pro dívky v Radiměři
14.	Jana Vaňáková	Od venkovního učení ke klimatickým projektům
16.	Nikola Fňukalová Tobiášová	Wellbeing pro pedagogy
18.	Ludmila Haraštová Eva Šlosrová Jan Škaroupka	Hry pro adaptační pobyt, pro práci se třídou
19.	Monika Rambousková	QR kód ve výuce
19.	Eliška Valová Pavla Frömmelová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
20.	Iva Vojtová Monika Sodomková Říhová Marika	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
20.	Petra Mičková Jiřina Hloušová	Preventivní aktivity na školách, Dobronauti
20.	Michaela Báčová Marta Schauerová Lucie Kösslerová Lucie Jirušová Dagmar Hrubá Jan Škaroupka Jakub Potměšil	Preventivní aktivity na školách
20.	LucieŠtarmanová Petra Křížová Michaela Procházková Dominika Slouková Křenková	Primární prevence, Dobronauti
20.	Marika Říhová Petra Mičková Petra Křížová Michaela Procházková Michaela Hrstková Jiřina Hloušová Martin Opina	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
20.	Lucie Jirušová	Jak na adapťáky
21.	Ludmila Haraštová	Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole
22.	Monika Rambousková	Sebepoznávací testy
22.	Kateřina Mičková	Google Arts&culture pro učitele výtvarky
22.	Andrlíková Martina	Erasmus

datum	jméno účastníka	téma
24.	Hana Spálenková	From Learning to Effectiveness
24.	Iva Vytlačilová	Principy výuky angličtiny pro děti začátečníky 1-3. třída
25.	Michaela Báčová	Pasti sociálních sítí
26.	Jana Vaňáková	Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a aspergerův syndrom
26.	Monika Rambousková	Učitelské projekty ve světě i doma
26.	Martina Andrlíková	Pětiminutové aktivity ve výuce Aj II
26.	Martina Andrlíková	Jak zvládat stres
26.	Ludmila Haraštová	Třídnické hodiny
27.	Iva Vojtová	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
27.	Jana Vaňáková	Meditace ve školním prostředí
27.	Martina Andrlíková	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
27.	Dagmar Hrubá	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
27.	Ludmila Haraštová	Setkání metodiků prevence
27.	Alena Dvořáková Zdeňka Hostašová Lenka Novotná	Návštěva inspirativní školy Libchavy
28. - 30.	Jana Vaňáková	SocioEmoční dovednosti
28.	Monika Rambousková	Setkání výchovných poradců
červen 2025		
1.	Michaela Graciasová	Psychogiena pro pedagogické pracovníky
1.	Michaela Báčová	Krizová komunikace – jak hovořit se šéfy, rodiči a učiteli a jak se sebou nenechat manipulovat
2.	Ludmila Haraštová	Třídnické hodiny smysluplně
2.	Vaňáková Jana	Učitelova bilance: co mi tenhle rok dal a vzal
3.	Iva Vojtová	Šikana ve třídě: Jak jí předcházet a včas zasáhnout
3.	Gabriela Jedličková	Šikana ve třídě: Jak jí předcházet a včas zasáhnout
3.	Andrlikova Martina	Šikana ve třídě: Jak jí předcházet a včas zasáhnout
3.	Vaňáková Jana	Práce s žáky s SPU pro učitele
4.	Kohut Rostislav	Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních
4.	Jana Vaňáková	Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů
10.	Jana Vaňáková	Sebepoškozování: Jak pomoc dítěti
11.	Ludmila Haraštová	Jak na třídnické hodiny
11.	Jana Vaňáková	Artefiletika v praxi: Jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výtvarnými technikami
13.	Ludmila Haraštová	Třídnická hodina
5.	Lucie Jirušová	Závěrečná zkouška kurz metodik prevence
16.	Martin Cecha	Nové RVP ve fyzice
16.	Monika Rambousková	Nové RVP ve fyzice
17.	Ludmila Haraštová	Kratom a psychomodulační látky
17.	Eva Šlosrová	Kratom a psychomodulační látky

datum	jméno účastníka	téma
17.	Marika Říhová	Pravidla a práce s nimi při výchově pro 2. stupeň ZŠ
17.	Kohut Rostislav	iPREV na téma Kratom a psychomodulační látky
18.	Anna Navrátilová Lenka Novotná	seminář Novela zákoníku práce ve školství
19.	Alena Dvořáková Petr Schaffer	BOZP a BOZ při sportovně-turistických akcích a tělesné výchově
21.	Vítek Chadima	Jak nalákat žáky k četbě textu
22.	Vítek Chadima	Přijímačky na SŠ v pohodě
23.	Ludmila Haraštová	Hry pro žákovský parlament nebo třídní kolektiv
28.	Jakub Potměšil	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ

III. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

a. Projekt „Moderní formy výuky JAK“ pro ZŠ a ŠD

Na základě výzvy MŠMT ČR č. 02_22_002 / Šablony z Operačního programu Jan Amos Komenský – se naše škola zapojila v červenci 2023 do projektu finanční podpory škol a školských zařízení pod názvem *Moderní formy výuky JAK*. Přihlášení žáků do aktivit je závazné a účast na aktivitách byla bezplatná.

V rámci tohoto projektu byly ve školním roce 2024/2025 realizovány tyto aktivity a personální pozice:

- **Školní psycholog** - Mgr. Dominika Křenková Slouková, úvazek 0,6
- **Speciální pedagog** – Mgr. Daniela Chmelová, úvazek 0, 4
- **Kariérový poradce** – Mgr. Zdeňka Hostašová, úvazek 0,1
- **Vzdělávání pracovníků** ve vzdělávání ZŠ, ŠD/ŠK
- **Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem** v ZŠ
- **Inovativní vzdělávání žáků ZŠ**
  - Bc. Cecha Martin – Klubík zábavné matematiky
  - Graciasová Michaela – Čtenářská expedice
  - Mgr. Novotný Jakub – Klub robotiky
  - Mgr. Pešková Veronika – Klubík logiky
  - Mgr. Střítežská Monika – Klubík logiky
  - Štarmanová Lucie – Kuchtíci
  - Mgr. Vaňáková Jana – Broučci
  - Mgr. Škaroupka Jan – Klubík zpěvu
  - Mgr. Andrlíková Martina – Hravá angličtina
  - Mgr. Mohelníková Stanislava – Deskové hry
- **Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK**
  - Divoká Jana – Dětská jóga; Opina Martin – Fotbal; Sobolová Kateřina – Zumba/ aerobic
  - Rokos David – Hokejbal/fotbal; Gregor Petr – Kickbox, Thajský box

Hravá angličtina pro páťáky

*Letos jsme pro žáky pátých tříd připravili kroužek **Hravá angličtina**, kde jsme se na jazyk podívali trochu jinak – zábavně, prakticky a bez zbytečného stresu. Každý týden jsme se společně scházeli, hráli hry, zpívali, tvořili a hlavně si angličtinu užívali. Využívali jsme i moderní technologie - tablety, vzdělávací aplikace, interaktivní videa i online kvízy. Děti si mohly vyzkoušet spoustu různých aktivit, kde se učily reagovat v běžných situacích. Cílem bylo, aby se angličtina stala přirozenou součástí jejich komunikace a ne jen dalším předmětem ve škole. Kroužek byl plný smíchu, nových slovíček a především radosti z toho, že angličtina může být opravdu zábava.*

b. Projekt IKAP II – Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

V podzimních měsících probíhaly náslechy ve třídách převážně zaměřené na matematickou gramotnost. V září proběhla školení několika kolegů k AI (umělá inteligence). Projekt byl zakončen dvoudenní konferencí, na téma umělé inteligence a digitalizace, v prostorách školícího zařízení Ústupky – Seč, kterého se účastnily metodičky matematické a čtenářské gramotnosti Mgr. Věra Mrkosová a Mgr. Ludmila Haraštová.

V rámci projektu IKAP II – škola získala v tomto roce interaktivní dotykovou TV, mobilní učebnu s notebooky a 3D tiskárnu.

c. Příspěvek na vytvoření pedagogické profese ukrajinský asistent pedagoga

Dle platné legislativy škola nedosáhla na zřízení funkce ukrajinského asistenta ze státního rozpočtu, proto zřizovatel přispěl ze svých zdrojů na udržení pracovní pozice ukrajinský asistent v rozsahu jednoho úvazku, o který se podělila paní Anna Znaida a Lucie Štarmanová.

d. Programy realizované v rámci Preventivní komise MÚ 2024

	údaje v Kč
Rozvoj sociálních dovedností	37 703,00
Cesty z cesty	13 297,00
Celkem	**51 000,00**

e. Programy realizované v rámci Školské komise MÚ 2024, údaje v Kč

	údaje v Kč
Cesty za kulturou	23 313,00
Školní projekty	24 808,00
Péče o nadané žáky	53 594,00
Projekt dějepisná soutěž	5 971,00
Orientační běh	2 314,00
Celkem	**110 000,00**

f. Projekt Pardubický kraj pro rodinu

Rada Pardubického kraje podpořila některé aktivity zaměřené na partnerské a rodinné vztahy, životní hodnoty a rodičovství. Škole byly na základě žádosti poskytnuty tyto moduly:

- ***Cesta životem*** - určeno pro třídní kolektivy, podpora zdravého sociálního klimatu ve zdravých třídách a prosociálního chování (účast tříd 4. A, 4. B, 4. D)
- ***Společně na cestě*** - určeno zákonným zástupcům žáků jedné třídy, zaměřeno rozvoj rodičovských kompetencí a partnerské spolupráce se školou
  (účast tříd 4. A, 4. B, 4. D).
- ***Pomoc na cestě*** - případová konference s PhDr. Petrou Novotnou, ředitelkou PPP ÚO.
  Celkem podpořeno 7 programů.

g. Synapse – Osm os podpory nadání

Podpora nadání má v naší škole dlouholetou tradici. V letošním roce jsme proto vstoupili do projektu *Synapse*. V jeho rámci byl pod vedením školní koordinátorky nadání Mgr. Moniky Rambouskové vytvořen tým pedagogů, který během několika supervizních setkání analyzoval aktuální stav podpory nadaných žáků. Na základě zjištění byly stanoveny krátkodobé i dlouhodobé cíle, jež se stanou východiskem pro další rozvoj a systematické plánování koncepce podpory nadání na naší škole.

h. Příspěvek na návštěvu vzdělávacích center - poskytovatel MAS Poličsko z. s.

Škola získala neinvestiční účelový příspěvek prostřednictvím MAS Poličsko, z. s., z dotace Pardubického kraje *Podpora mobility dětí a žáků*. Tento příspěvek pokryl 70 % nákladů na dopravu žáků do vzdělávacích center Sféra Pardubice a Planeta Hlinsko. Příspěvek byl navýšen a celková částka pro školu činila 113.974 Kč.

i. Výzva IROP – vzdělávání – SC 5.1. (CLLD), „Venkovní učebna Masarykova základní škola Polička“

Veškerá dokumentace projektu byla dokončena ještě před koncem školního roku. Realizací, zahájenou na počátku prázdnin, byla na základě výběrového řízení pověřena firma S.B.J., s. r. o., U vlečky 1051, Polička, začala s realizací. *(foto, stav na konci prázdnin)*

Finanční plán projektu (95% + 5%):	
Poskytnutá dotace	4 749 087,00
Vlastní zdroje příjemce	249 951,95
Prodloužení realizace do 31. 12. 2025.	

j. Rozvoj venkova v rámci strategického plánu SZP „Úložiště pro komunální a tříděný odpad“

Stavba započala současně s předchozím projektem v režii stejné *firmy (foto stav na konci prázdnin)*.
Finanční plán projektu (80% + 20%):

Poskytnutá dotace	240 000,00
Příspěvek EZFRV	84 000,00
Příspěvek z národních zdrojů	156 000,00
Vlastní zdroje příjemce	60 000,00
Vysoutěžená částka	398 086,85
(rozdíl bude hrazen z rozpočtu MÚ Polička).	

Prodloužení realizace do 31. 12. 2025.

IV. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30. 6. 2024)

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	743	739
Prospělo s vyznamenáním	502	501
Prospělo	236	234
Neprospělo	5	4
Nehodnoceno	1	0
Celkový průměrný prospěch	1,42	1,42

b. Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet vých. opatření 1. pol.	Počet vých. opatření 2. pol	% z cel. počtu žáků školy 1. pol.	% z cel. počtu žáků školy 2. pol.
Pochvala ředitele	0	26	0	3,52
Pochvala TU	161	264	21,64	35,72
Napomenutí TU	68	59	9,14	7,98
Třídní důtka	16	29	2,15	3,92
Ředitelská důtka	10	13	1,34	1,76
2 z chování	2	2	0,27	0,27
3 z chování	0	1	0	0,14

c. Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

	Počet hodin		Průměr na jednoho žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené hodiny	35494	46033	47,707	62,375
Neomluvené hodiny	14	311	0,019	0,42

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 18. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D 9.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	739	4	-	-	-	1	-	743	1.005
ČJ	Český jazyk a literatura	334	277	106	23	3	1	-	743	1.767
AJ	Anglický jazyk	465	183	70	23	2	1	-	743	1.538
FJ	Francouzský jazyk	9	2	-	-	-	-	-	11	1.182
NJ	Německý jazyk	103	80	20	7	-	-	2	210	1.671
RJ	Ruský jazyk	29	16	7	-	-	-	-	52	1.577
M	Matematika	363	226	108	44	2	1	-	743	1.783
I	Informatika	420	94	6	1	-	1	-	521	1.209
SP	Svět poznání	217	2	2	-	-	-	-	221	1.027
Pří	Přírodověda	101	41	13	3	-	-	-	158	1.481
Vl	Vlastivěda	94	58	5	1	-	-	-	158	1.449
D	Dějepis	196	113	43	12	-	1	-	364	1.646
OV	Občanská výchova	219	53	6	1	-	1	-	279	1.244
FG	Finanční gramotnost	100	70	23	4	-	-	-	197	1.650
F	Fyzika	93	181	77	12	1	1	-	364	2.030
CH	Chemie	73	70	46	8	1	-	-	198	1.960
Př	Přírodopis	162	157	37	8	-	1	-	364	1.701
Z	Zeměpis	144	150	63	6	-	1	-	363	1.810
HV	Hudební výchova	546	11	1	-	-	1	-	558	1.023
VČ	Výtvarné činnosti	378	1	-	-	-	-	-	379	1.003
VV	Výtvarná výchova	266	-	-	-	-	1	-	266	1.000
VZ	Výchova ke zdraví	249	16	1	-	-	1	-	266	1.068
PČ	Pracovní činnosti	334	26	4	-	-	1	-	364	1.093
TV	Tělesná výchova	736	2	-	-	-	1	5	738	1.003
SM	Seminář z matematiky	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000
SPP	Speciální pedagogická péče	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
ÚOV	Úprava obsahu vzdělávání v ZV (jazyk	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000
AK	Anglická konverzace	36	-	-	-	-	-	-	36	1.000
PA	Pohybové aktivity	136	-	-	-	-	1	-	136	1.000
TR	Tvořivé ruce	57	-	-	-	-	-	-	57	1.000
KNa	Římskokatolické náboženství	38	-	-	-	-	-	-	38	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.421
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	502
	prospěl	236
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	35494	47.707
neomluvených	14	0.019

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 18. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D 9.

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	729	7	2	-	-	-	738	1.015
ČJ	Český jazyk a literatura	338	266	120	11	3	-	738	1.747
AJ	Anglický jazyk	474	157	82	23	2	-	738	1.539
FJ	Francouzský jazyk	8	1	2	-	-	-	11	1.455
NJ	Německý jazyk	108	70	25	6	-	2	209	1.660
RJ	Ruský jazyk	29	13	6	3	-	-	51	1.667
M	Matematika	347	235	102	51	3	-	738	1.818
I	Informatika	418	92	4	3	-	-	517	1.211
SP	Svět poznání	212	5	2	1	-	-	220	1.055
Pří	Přírodověda	103	37	14	2	1	-	157	1.478
Vl	Vlastivěda	108	43	5	1	-	-	157	1.357
D	Dějepis	179	126	44	12	-	-	361	1.693
OV	Občanská výchova	213	60	2	1	-	-	276	1.243
FG	Finanční gramotnost	113	46	32	4	-	-	195	1.626
F	Fyzika	144	141	63	13	-	-	361	1.848
CH	Chemie	60	70	44	22	-	-	196	2.143
Př	Přírodopis	131	157	51	22	-	-	361	1.900
Z	Zeměpis	184	126	40	10	-	-	360	1.656
HV	Hudební výchova	535	17	3	-	-	-	555	1.041
VČ	Výtvarné činnosti	376	1	-	-	-	-	377	1.003
VV	Výtvarná výchova	263	-	-	-	-	-	263	1.000
VZ	Výchova ke zdraví	252	8	3	-	-	-	263	1.053
PČ	Pracovní činnosti	349	10	2	-	-	-	361	1.039
TV	Tělesná výchova	718	8	-	-	-	12	726	1.011
SM	Seminář z matematiky	36	-	-	-	-	-	36	1.000
SPP	Speciální pedagogická péče	38	-	-	-	-	-	38	1.000
ÚOV	Úprava obsahu vzdělávání v ZV (jazyk	1	-	1	-	-	-	2	2.000
AK	Anglická konverzace	36	-	-	-	-	-	36	1.000
PA	Pohybové aktivity	131	-	-	-	-	1	131	1.000
TR	Tvořivé ruce	59	-	-	-	-	-	59	1.000
KNa	Římskokatolické náboženství	38	-	-	-	-	-	38	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.421	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	501
	prospěl	233
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	46033	62.375
neomluvených	311	0.421

d. Péče o žáky nadané

Žáci s mimořádným matematickým nadáním

Školu navštěvovali dva žáci s diagnostikovaným mimořádným matematickým nadáním (stupeň podpory 2). Oba byli zařazeni do kmenové třídy ve 3. ročníku. U jednoho z nich probíhala výuka matematiky individuálně dle materiálů 4. ročníku. Druhý žák navštěvoval hodiny matematiky ve 4. ročníku.

Sportovně nadaní žáci

Ve vyšších ročnících (7.–9.) působili čtyři sportovně nadaní žáci. Byla jim umožněna účast na soustředěních a soutěžích v hokeji, rychlobruslení a atletice.

Systém podpory nadaných žáků

Masarykova základní škola nabízí možnost zařazení do třídy pro nadané žáky, kde je kladen důraz na samostatné myšlení a řešení problémů. V tomto školním roce byla školní koordinátorkou podpory nadaných jmenována Mgr. Monika Rambousková. Byl sestaven tým pedagogů (Mgr. Lenka Novotná, Mgr. Lenka Cechová, Mgr. Monika Rambousková, Mgr. Jan Stodola, Mgr. Martina Marková, Mgr. Michaela Lorencová), který zahájil práci na nastavování systému podpory nadaných žáků. Tento tým spolupracoval s týmem Kateřiny Emer z Asociace freelancerů ve školství v rámci projektu Synapse. Během školního roku proběhla tři pracovní setkání (vždy v rozsahu 8 hodin), zaměřená na monitoring situace, rozhovory s vybranými nadanými žáky a plánování podpůrného systému.

Klubík pro nadané žáky

Ve 2. pololetí zahájil činnost *Klubík pro nadané žáky* pod vedením Mgr. Jana Stodoly. Klubík, financovaný z prostředků šablon OP JAK, probíhá v rozsahu 2 hodin týdně a navštěvuje jej 6 žáků. Náplní jsou individuální projekty, využívání digitálních aplikací, vědomostní a postřehové soutěže, fyzikální a chemické pokusy a exkurze.

Podpora čtenářství

Z rozhovorů s mladšími nadanými žáky vyplynulo, že jim ve školní družině chybí knihy. Koordinátorka podpory nadaných proto uspořádala sbírku zachovalých knih (encyklopedie, naučná literatura, beletrie). Získané knihy byly následně rozděleny do sedmi oddělení školní družiny.

e. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP)

Metodika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je rozpracovaná v ŠVP ZV *Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe II*.

Výchovná poradkyně podávala informace o integrovaných žácích na pedagogických radách, spolupracovala s třídními učiteli, školním psychologem, speciálním pedagogem, ŠPP, ŠPZ. Ve školním roce 2024–2025 pracovali vyučující se žáky podle pokynů PPP a SPC Ústí nad Orlicí, PPP Brno, PPP a SPC Trutnov, Oblastní PPP Vyškov. Předmět speciálně pedagogická péče vyučovaly Mgr. Nikola Fňukalová Tobiášová, která učila 4 žáky, a Bc. Daniela Chmelová 36 žáků.

individuální vzdělávací plán	16 žáků
asistent pedagoga	20 žáků
druhý pedagog	1 žák
předmět Speciální pedagogické péče	40 žáků
RVP ZV – minimální doporučená úroveň úpravy očekávaných výstupů	2 žáci

Školská poradenská pracoviště stanovila ve svých doporučeních stupně podpory žákům

stupeň podpory 1	11 žáků
stupeň podpory 2	67 žáků
stupeň podpory 3	31 žáků
stupeň podpory 4	1 žák

Rozpis poskytovaných podpůrných opatření žákům podle ročníků

1. ročník	5 žáků
2. ročník	8 žáků
3. ročník	10 žáků
4. ročník	18 žáků
5. ročník	18 žáků
6. ročník	15 žáků
7. ročník	14 žáků
8. ročník	15 žáků
9. ročník	7 žáků

Organizace a financování péče o žáky se SVP probíhalo na několika úrovních.

Z prostředků krajského úřadu – podpůrná opatření

- **Předmět Speciální pedagogická péče** – vyučující Mgr. Nikola Fňukalová a Bc. Daniela Chmelová
- **Předmět Úprava obsahu vzdělávání** – vyučující Mgr. Eliška Valová a Mgr. Pavla Frömlová, byl určen pro žáky s odlišným mateřským jazykem vietnamské a syrské národnosti.
- V průběhu roku pedagogové i žáci **spolupracovali s pedagogickým asistentem**, který byl škole doporučen pro 20 žáků, v přepočteném úvazku 17,27 (ke dni 17. 06. 2025) a jeden druhý pedagog v úvazku 0,5.
- Z titulu určené školy pro **poskytování bezplatné jazykové přípravy** jsme vytvořili tři skupiny dle věku vietnamské a ukrajinské národnosti pod vedením Mgr. Elišky Valové a Mgr. Pavly Frömlové.
- Z prostředků **projektu Moderní formy výuky III**. byla financována pracovní pozice **školního psychologa** s dotací 0,6 úvazku pro Mgr. Dominiku Křenkovou Sloukovou.

Z prostředků Městského úřadu v Poličce – podpůrná opatření

- Doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem ukrajinské národnosti – vyučující Lucie Štarmanová a Anna Znaida

f. Péče o žáky – cizince

Ve školním roce 2024/2025 byla Masarykova základní škola Polička určena jako škola, na které probíhala jazyková příprava cizinců (JPC). Na hodiny měli nárok žáci, kteří nebyli v České republice déle než 36 měsíců. Podle věku a jazykové úrovně byli rozděleni do tří skupin.

1. skupina (1.–3. ročník)

Skupinu tvořilo osm dětí (sedm žáků 1.–2. tříd a jeden žák 3. ročníku). Výuka se zaměřovala na rozšiřování základní slovní zásoby (představení, škola a školní pomůcky, roční období, oblečení, tradiční české svátky – Dušičky, Vánoce, Velikonoce). Vyučovalo se podle metodiky NPI ČR – *Kurikulum češtiny jako druhého jazyka*. Používány byly materiály*: Nečtu, nepíšu, učím se česky*, obrázkové knihy, encyklopedie, pexesa, didaktické hry, pracovní listy, reálné předměty a materiály z *Inkluzivní školy*.

2. skupina (3.–5. ročník)

Do druhé skupiny bylo zařazeno sedm žáků. Výuka byla zaměřena na češtinu jako komunikační jazyk, rozšiřování slovní zásoby, seznámení se základy gramatiky a s životem v České republice. Využívány byly učebnice *Nový žák – cizinec v mé třídě, Mluvnice pro žáka cizince na 1. stupni, Nečtu, nepíšu, učím se česky* a materiály dostupné na portálu *Inkluzivní škola*. Součástí hodin byly jazykové hry, které výuku zpestřovaly a u žáků si získaly velkou oblibu.

3. skupina (6.–9. ročník)

Skupina byla složena ze šesti až sedmi žáků. Cílem výuky bylo poskytnout nově příchozím základní jazykové a sociokulturní kompetence pro zapojení do výuky v běžných třídách. Práce probíhala individuálně podle jazykové úrovně žáků. Využívány byly učebnice *Levou zadní 1, 2*, pracovní sešit *Česky krok za krokem 1, 2* a materiály *z Inkluzivní školy*. Probíraná témata zahrnovala například slovní zásobu k oblastem lidské tělo a zdraví, stravování, volnočasové aktivity, cestování či tradiční české svátky. Důraz byl kladen na rozvoj češtiny jako jazyka komunikačního, čímž žáci získávali větší sebevědomí v mluveném projevu.

g. Přijímací řízení na střední školu

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo docházku na naší škole po absolvování 9. ročníku 98 žáků. Třem žákům osmého ročníku bylo umožněno po splnění devítileté povinné školní docházky pokračování v základním vzdělávání.

Maturitní obory si zvolilo 79,59 % žáků, obor zakončený výučním listem 20,41 % vycházejících.

Na uměleckou školu byli přijati 3 žáci.

Druh školy	Gymnáziu m 8leté	Gymnáziu m 4leté	SOŠ	SOU
Počet žáků	11	16	62	20

h. Zápis do prvních tříd

Čtvrtého dubna se v pavilonu Masarykovy základní školy Polička konal prezenční zápis do prvních tříd pro školní rok 2025/2026. Stejně jako v loňském školním roce jsou přijatí žáčci rozděleni do čtyř prvních tříd. Vzhledem k inkluzi dětí jsou do tří prvních tříd přiděleni asistenti pedagoga.

	Počet dětí	Chlapci	Dívky
Po odkladu	10	8	2
Poprvé u zápisu	75	40	35
Žádost o odklad	10	6	4
Nastoupí	75	41	34

i. Přestup do 6. ročníku

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 5. ročník celkem 76 žáků. Na víceleté gymnázium bylo přijato 11 žáků. Do 6. ročníku na naši základní školu nastoupí 17 nových žáků z okolních škol (Sádek 4, Jedlová 3, Borová 10). Ze ZŠ Korouhev nastoupí 2 žáci do 5. ročníku.

Od 1. září 2025 by tedy mělo do 6. ročníku nastoupit celkem 79 žáků, kteří byli rozděleni do tří tříd. V měsíci květnu proběhly přijímací zkoušky do třídy pro nadané žáky, na jejichž základě bylo do této třídy vybráno 27 žáků. Dalších 52 žáků bylo rozděleno do zbývajících dvou tříd s běžnou výukou.

Všechny třídy se budou vzdělávat podle školního vzdělávacího programu *Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe*.

j. Nejlepší žáci školy

Za školní aktivitu a výsledky vzdělávání byli dne 25. června 2025 oceněni v prostorách reprezentačního sálu barokní radnice nejlepší žáci školy. Úspěšným žákům poblahopřál místostarosta města Pavel Štefka

Ocenění žáci:
Marková Beáta 2. A
Pávek Václav 3. A
Zrůstová Nina 4. C
Škaroupková Lucie 5. B
Klimešová Jolana 5. B
Bednářová Justýna 6. A
Jílková Nela 6. C
Zéda Vít 6. D
Balášová Elena 7. A
Jandl Ondřej 7. A
Šafářová Anna 7. A
Drobný Pavel 8. A
Minařík Jan 8. A
Vu Manh Hung 8. A
Pražan Adam 8. A
Tůma Lukáš 8. B
Andrlík Tomáš 9. A
Cacková Tereza 9. A
Groulík František 9. A
Fliedrová Adéla 9. A
Jaška Jaroslav 9. A
Ptáček Michal 9. A
Jílková Lucie 9. C
Boštík Mikuláš 9. C
Pulko Julius 9. D
Prokopová Nela 9. D

Nejlepší žáci školy

Čestný titul „Nejlepší žák Masarykovy základní školy Polička obdržela za vzornou reprezentaci školy a přístup ke školní práci žákyně 9. A Adéla Fliedrová.

Adéla Fliedrová – soutěžní výsledky

Dějepisná olympiáda	krajské kolo 3. místo
Olympiáda český jazyk	krajské kolo 2. místo republikové kolo 7. místo
Olympiáda mediální gramotnosti	republikové kolo 4. místo
Biologická olympiáda	krajské kolo
Matematická olympiáda	krajské kolo
sportovní soutěže	úspěšná reprezentace školy v poháru rozhlasu, přespolním běhu a florbalu

k. Celoplošné testování žáků naší školy v roce 2024/2025

Bobřík informatiky

Tradiční online soutěže s podporou MŠMT *Bobřík informatiky* se v listopadu zúčastnili žáci 4.–9. ročníku. Celkem 39 žáků naší školy se stalo úspěšnými řešiteli, neboť z maximálního počtu 192 bodů získali alespoň 120.

Významných výsledků dosáhli:

- kategorie MINI (4. ročník): Kira Sheibová (4. C) – 162 bodů, 1. místo
- kategorie BENJAMIN (5.–6. ročník): Jolana Klimešová (5. B) – 172 bodů, 1. místo
- kategorie KADET (7.–8. ročník)**:** Vít Koráb (8. A) – 180 bodů, 1. místo a zároveň nejlepší výsledek školy

Olympiáda mediální gramotnosti – orientace ve světě médií

Olympiáda mediální gramotnosti (OMG) je významnou soutěží, která rozvíjí kritické myšlení žáků a jejich schopnost orientovat se ve světě médií. Díky bohatým zdrojům a webinářům získávají žáci i učitelé nový pohled na mediální krajinu. Soutěž prověřuje schopnost rozpoznat dezinformace, ověřovat pochybné zdroje a porozumět dopadům mediálního obsahu.

Školní kolo

Školního kola se zúčastnili všichni žáci 2. stupně naší školy. Hodinový test na počítači kladl důraz na orientaci v online prostředí a ověřoval schopnosti kritického myšlení. Do regionálního kola postoupili dva nejúspěšnější – Ondřej Jandl (7. A) a Adéla Fliedrová (9. A).

Regionální kolo

V regionálním kole se Ondřej Jandl umístil na pěkném 49. místě ze 149 soutěžících. Adéla Fliedrová zazářila a v konkurenci 207 žáků obsadila 2.–3. místo, čímž si zajistila postup do celostátního kola.

Celostátní finále

Na konci května se Adéla zúčastnila celostátního finále v Praze v prostorách Poslanecké sněmovny. Slavnostní zahájení zpestřily proslovy generálního ředitele Českého rozhlasu i zástupců mediálních partnerů. Tentokrát žáky čekal hodinový písemný test zahrnující uzavřené i otevřené otázky, například z oblasti využití umělé inteligence v médiích, vlivu a vnímání reklamy nebo dopadů dezinformací. Adéla opět vynikla a obsadila fantastické 2. místo!

Prvních pět žáků postoupilo do užšího finále, kde před odbornou porotou odpovídali na záludné otázky týkající se nezávislosti médií. Po ústní části bylo pořadí velmi těsné a Adéla i zde prokázala své schopnosti – umístila se na krásném 4. místě.

l. Školní parlament

Školní parlament se sešel 8x, předsedou byl zvolen Martin Cacek z 9. A. Zasedání reagovalo na aktuální dění ve škole. Své dotazy žáci směřovali na vedení školy i samotnou metodičku prevence. Parlament pořádal pro žáky školy řadu soutěží a aktivit.

Programy Školního parlamentu koordinované metodičkou prevence

- Adaptační pobyt 6. ročníků, Svratouch – Naděje 11. – 12. 9. 2024

*V letošním školním roce se uskutečnil **adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků** v rekreačním zařízení Naděje ve Svratouchu. Cílem akce bylo usnadnit žákům vstup do nového prostředí druhého stupně a podpořit vytváření pozitivních vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech. Program byl zaměřen na komunikační a kooperativní hry, aktivity podporující důvěru i zážitkovou pedagogiku. Již od prvních dnů se projevila*

intenzivní spolupráce, díky níž si žáci mohli vyzkoušet řešení různých úkolů a zažít společný úspěch. Tím se posílily jejich vzájemné vztahy, otevřená komunikace i spolupráce s třídními učiteli a asistenty pedagoga. Velký význam měl i volný čas, během něhož měli žáci možnost navázat nová přátelství, popovídat si, sdílet své záliby a lépe se navzájem poznat. Adaptační pobyt tak významně přispěl k rychlejšímu stmelení kolektivů a vytvoření přátelské atmosféry, která je důležitá pro další práci a rozvoj na druhém stupni základní školy.

Adaptační pobyt 6. ročník

- Rozvoj sociálních dovedností - 7. ročníky

*V září tradičně absolvují sedmáci program **Rozvoj sociálních dovedností**, který pro nás připravuje Mozaika Polička. Mozaika si pro nás připravila zábavný program. Paní z Mozaiky nám nachystaly různé stmelovací hry. Nejvíce se nám líbila hra s míčem, kdy jsme museli přehazovat míč z deky na deku bez použití rukou. Hráli jsme také hru, kde jsme byli v týmu a museli jsme sbírat kartičky s obrázky podle seznamu, který jsme dostali. V rámci hry bylo nutné spolupracovat, což se nám podařilo. Nakonec nám paní daly velký papír, kam jsme malovali i po slepu a na závěr jsme tam obtiskli ruce. Tento celý program jsme si všichni moc užili.*

Markéta a Vanesa ze 7.C

- Vycházka Naučná stezka v okolí Poličky – říjení 2024, 6. ročníky

Vycházka Naučná stezka v okolí Poličky

- Vánoční sportovní třída – vybíjená 4.–9. ročníky

Vánoční sportovní třída

- Vánoční zpívání na schodech

Zpívání na schodech

- Pyžamový den
- Roztančíme Česko

Pyžamový den

Roztančíme Česko

V pátek 13. června proběhl na naší škole Pyžamový den. Tento den jsme opakovali úspěšně po třech letech a doprovodili jsme ho celorepublikovou soutěží „Roztančíme Česko“. V 10 hodin se tančila choreografie na písničku Doktora Dancera. Do projektu se zapojila téměř stovka škol. Z akce vznikne společné video, které se bude ucházet o zápis do Guinnessovy knihy rekordů.

- Olympiáda II. stupně

Deváťáci připravili pro své spolužáky z II. stupně Školní olympiádu. Třídy soutěžily v netradičních disciplínách: štafetových hrách a bězích, proměnily se v hadí muže a ženy, poznávaly osobnosti, známé písničky, chytala se voda a hrála se únikovka. Důležité bylo, aby všichni žáci soutěžili a stmelily se třídní kolektivy. Olympiáda není jen o výkonech, ale o ***přátelství, respektu a odvaze zkoušet nové věci****.*

- Závěrečná školní akademie 20. 6. 2025

Poslední setkání celého druhého stupně proběhlo ve slavnostní atmosféře. Zavzpomínali jsme společně na „zelené úterky „, o kulturní vložku se postaral sbor p. u. Škaroupky, rozdávala se různá ocenění za výsledky ve vzdělávacích soutěžích a trička pro Sportovce roku 2025, deváťáci předávali klíče od školy osmákům, kteří museli plnit úkoly. Tři žáci: Adéla Fliedrová, René Sion oba z 9. A, Lucie Jílková 9. C, natočili svoje medailonky a založili jsme Paměť žáků. Adéla Fliedrová se stala žákyní školy pro tento školní rok.

- Zelené úterky – velká přestávka na zahradě školy

- Předávání klíčů - 9. ročníky osmým při ocenění školy 20. 6. 2025

V. HODNOCENÍ A KONTROLY V SOUVISLOSTI S POSKYTOVÁNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

a. Česká školní inspekce – řešení stížnosti ze dne 4. 11. 2024

Předmětem stížnosti byl způsob komunikace ředitelky školy se zákonnou zástupkyní ohledně vstupu do budovy školy před vyučováním. V závěru inspekční zprávy bylo konstatováno: *K pozitivnímu a konstruktivnímu řešení vzniklých problémů by přispělo upřednostnění vzájemné osobní komunikace a hledání dalších možností řešení, která by byla v zájmu speciálních vzdělávacích potřeb dcery stěžovatelky, které ředitelka školy při řešení situace nezohlednila. Uskutečněná jednání mezi zákonnou zástupkyní a ředitelkou nevedla k řešení, které by bylo akceptováno oběma stranami.*

b. Česká školní inspekce – hodnocení kvality a efektivity vzdělávání 10. 2. 2025

Při hloubkové kontrole byly zaprotokolovány:

Silné stránky školy:

- vysoká míra příslušné odborné kvalifikace včetně absolventů studia pro výkon specializačních činností;
- převaha pozitivního hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení podporující motivaci žáků k učení
- činnost školní družiny a široká nabídka zájmových kroužků se pozitivně promítají do osobnostního i sociálního rozvoje žáků.

Slabé stránky školy:

- nižší individualizace a diferenciace výuky vzhledem k heterogennímu složení žáků tříd
- zcela není zautomatizováno stanovení a propojení výukových cílů s jejich vyhodnocením v závěru hodiny ve vztahu k učebními pokroku žáků a využitím formativního hodnocení.

c. Česká školní inspekce – řešení stížnosti 20. 5. 2025 10. 2. 2025

Stížnost se týkala udělení výchovného opatření žákovi za použití symbolu nacismu. ČŠI ve svém šetření potvrdila, že postup školy byl v souladu se školním řádem, a **stížnost vyhodnotila jako nedůvodnou.**

d. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích

Při kontrole KHS Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích dne 20. 2. 2025 byla zjištěna tato závada: „Není zajištěna pravidelná údržba a čištění zařízení vzduchotechniky podle návodu výrobce a dodavatele“.

Popis skutečného stavu:

1. Periodickou kontrolu čistoty filtrů provádí určený pracovník 4x ročně (doloženy záznamy pro období 31. 8. 2021 - 30. 11. 2024.

2. Vedení školy sleduje průběžně provoz zařízení vzduchotechniky prostřednictvím dálkového přístupu. Zde sleduje zejména výkon zařízení a celkovou funkčnost systému vzduchotechniky. Dojde-li k závadě, systém je odstaven, monitor avizuje hlášku „ALARM“.
3. Provoz vzduchotechnického zařízení byl do této doby bezproblémový.
4. Na žádost vyučujících byl po domluvě s realizační firmou Kurštejn stavební a obchodní firma s.r.o., Jezbořice snížen výkon vzduchotechnického zařízení a nadále se provádí doplňkové větrání otevřenými okny.
5. Revize požárních klapek souvisejících se vzduchotechnickým zařízením se provádí pravidelně 1x ročně odbornou firmou Oldřich Glos, Ochrana a protipožární revize, IČO 45928894.
6. Před účinností vyhlášky č. 43/2025 Sb., o stanovení hygienických limitů chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb byla sjednána s firmou INT SERVIS s.r.o., Běleč nad Orlicí, IČO 05083303 servisní kontrola a následně i zakázka na výměnu filtračních vložek a celkové vyčištění prostoru jednotky vzduchotechniky.

Náprava zjištěných nedostatků:

Firma INT SERVIS s.r.o., Běleč nad Orlicí, IČO 05083303 provede vyčištění prostoru jednotky vzduchotechniky a následnou výměnu filtračních vložek. Objednávka na tuto službu byla sepsána dne 18. 2. 2025. V součinnosti s odbornou firmou INT SERVIS s.r.o., bude dohodnut další režim péče o vzduchotechnické zařízení v návaznosti na doporučení realizátora stavby a dodavatele vzduchotechnických jednotek, které se vzájemně odlišují (podrobně uvedeno v protokolu z kontroly dne 20. 2. 2025).

e. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích

Při kontrole KHS Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích dne 20. 2. 2025 byly zjištěny tyto závady:

Popis skutečného stavu:

1. Podlahy v učebnách 1. A, 1. C, 1. D nejsou snadno čistitelné – v některých místech jsou mezi parketami viditelné široké spáry.
2. V přední části třídy 1. B nesvítily dvě zářivkové trubice.
3. Ve třídě 2. C je umístěna ovládací klička oken vysokou, nelze dosáhnout z podlahy.
4. Výškově stavitelný školní nábytek není pro některé žáky seřízen vhodným způsobem.

Náprava zjištěných nedostatků:

Ad 1. Původní parketové podlahy byly ve všech čtyřech třídách v roce 2022 revitalizovány odbornou firmou Truhlářství, podlahářství, tesařství, Miloš Hejtmánek, Borovnice (přiložen posudek). Na základě odborného posudku budou zatmeleny větší spáry v parketové podlaze.
Ad 2. Osvětlení (osvětlovací výbojková tělesa) v celé budově pavilonu dosluhují. Díky úspoře provozního rozpočtu je plánována na období školních prázdnin 2025 rekonstrukce spojená s výměnou celých osvětlovacích těles za nová LED svítidla vhodná do prostor školních tříd.
Ad 3. Pro ovládání okenní kličky je zhotovena násada umožňující jednoduché ovládání přímo z podlahy.
Ad 4. Výškově stavitelný nábytek podle pokynů třídních učitelů seřizuje pan domovník (zpravidla na začátku školního roku). Vyučující ve třídách na základě požadavků zdravotních (zrak), prostorových (úchop pravou nebo levou rukou) a sociálních vazeb mezi žáky, přesouvají děti do jim vyhovujících míst. Vyučující musí více přihlížet k somatickým hlediskům výšky postavy jednotlivých dětí.

VI. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se scházelo na pravidelných schůzkách v týdenních intervalech ve složení: vedení školy, výchovní poradci, metodička prevence a školní psycholožka. V případě potřeby na jednání docházeli odborní pracovníci, pracovníci OSPOD popřípadě další pedagogičtí pracovníci školy.

ŠPP projednávalo a navrhovalo možnosti řešení aktuálních problémů, především v chování žáků (úzkosti, deprese, strach, problémy v komunikaci, sebepoškozování).

a. Aktivity výchovného poradce II. - Mgr. Monika Rambousková

Výchovná poradkyně I. zajišťuje depistážní, diagnostické a intervenční činnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané, jedná se o:

- konzultace s pracovníky PPP a SPC Ústí nad Orlicí, PPP Brno, PPP a SPC Trutnov, Oblastní PPP Vyškov
- konzultace s Mgr. Fňukalovou a Bc. Chmelovou (výuka předmětu speciální pedagogické péče)
- konzultace s PPP – vyhodnocení IVP
- účast na schůzkách výchovných poradců (online 1x za 2 měsíce)
- účast na pracovních schůzkách Školního poradenského pracoviště
- zavádění podnětů z doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) do praxe (kontrola platnosti vyšetření, informace pedagogickým pracovníkům o žácích s integrací, organizace práce s integrovanými žáky)
- koordinace přípravy a odesílání „Snímku školy“ ŠPZ
- administrace požadavků v souvislosti s výkazem R44, R43, s programem Bakaláři
- zprostředkování informací zákonným zástupcům (konzultace, webové stránky, korespondence)
- spolupráce se školním psychologem, vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, asistenty pedagoga, vyučujícími předmětu speciální pedagogická péče
- součinnost při tvorbě individuálních plánů, koordinace jejich revize, předání „Vyhodnocení IVP“ příslušným ŠPZ
- kontrola absence žáků a její řešení na pedagogických radách

Výchovná poradkyně se zúčastnila těchto akcí:

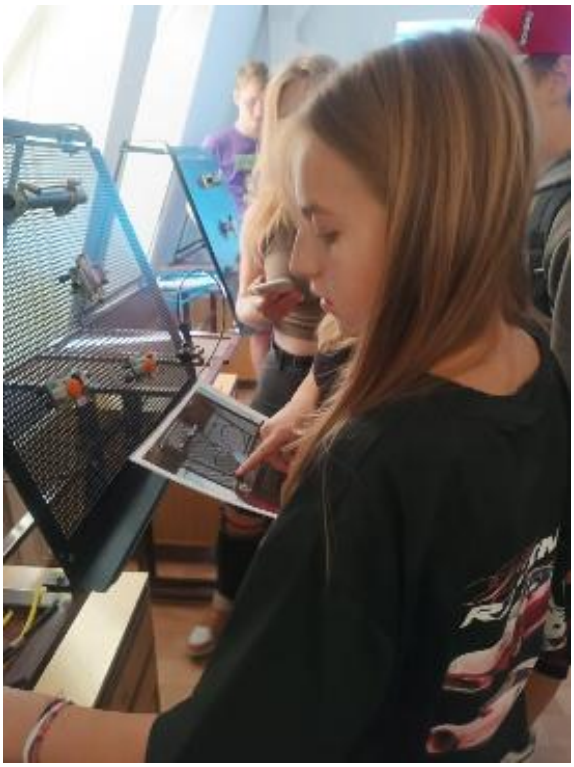
- on-line webináře:
  Informace k výkaznictví výchovného poradce
  Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?
  Jak zvládat stres
  Psychohygiena
  Sebepoznávací testy
  Role AI v kariérovém poradenství
- Konference *Cesty kariérového poradenství*; Seč
- *Setkání výchovných a kariérových poradců*, Burza středních škol
- 3 setkání Centra kolegiální podpory školních koordinátorů podpory nadaných

b. Aktivity výchovného poradce III. - Mgr. Zdeňka Hostašová

Výchovná poradkyně II. vykonává činnosti poradenské, informační a metodické a vede o nich písemnou dokumentaci. Zaměřuje se na kariérní poradenství a výchovné problémy žáků. Provádí individuální šetření k volbě povolání a poskytuje ve spolupráci s třídním učitelem individuální poradenství žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Organizuje pro žáky návštěvy SŠ prostřednictvím TECHNOhrátek a exkurzí. Společně s metodičkou prevence provádí šetření projevů rizikového chování.

Výchovná poradkyně organizovala nebo se s žáky účastnila těchto akcí:

- TECHNOhrátky Stavební škola Vysoké Mýto – výběr žáků 8. a 9. tříd
- TECHNOhrátky SOU Svitavy
- adaptační pobyt 6. tříd ve Svratouchu
- Přehlídka SŠ a zaměstnavatelů Svitavy
  - individuální návštěvy žáků dle vlastního zájmu společně se zákonnými zástupci
- ZDRAVOhrátky – VOŠ zdravotnická a SZŠ Svitavy – výběr žáků 8. a 9. tříd
- Technohrátky Technická SŠ Vysoké Mýto – výběr žáků z 9. roč
- Setkání se zákonnými zástupci žáků 9. ročníků – informace k přijímacímu řízení, přihlášky na střední školy
- Workshopy Moje JÁchta na moři kariéry; 9. A, 9. B
- Den s Obchodkou – akce Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. v Tylově domě v Poličce, výběr žáků 9. tříd
- Vzdělávací program k filmu ve virtuální realitě “Tmání“ (zobrazuje autentické zážitky mladého člověka s depresí) - žáci 9. ročníku
- Přijímačky nanečisto - 9. ročník
- Technohrátky Gymnázium K. V. Raise a SOU Hlinsko – výběr žáků 8. tříd
- Návštěva IPS ÚP Svitavy – všechny 8. třídy – Orientace ve studiu a v povoláních
- Technohrátky – Gymnázium a SŠ grafická Přelouč – výběr žáků 8. tříd



TECHNOhrátky SOU Svitavy

Vzdělávání, školení a setkání týkající se výchovného a kariérového poradenství

- *Kongresové dny výchovného poradenství* – Brno
- Konference *Cesty kariérového poradenství* – Seč
- *Setkání výchovných poradců* v rámci Přehlídky SŠ a zaměstnavatelů – Svitavy
- *Setkání výchovných poradců a metodiků prevence* – Běleč – PPP Ústí nad Orlicí
- Školení AI
- Exkurze do Internátního pobytového zařízení pro dívky v Radiměři
- Návštěva inspirativní školy – Libchavy

c. Aktivity školního psychologa - Mgr. Dominika Křenková Slouková

Ve školním roce 2024/2025 se školní psycholožka věnovala široké škále činností v oblasti podpory žáků, pedagogů i zákonných zástupců.

Úvodní činnosti a adaptační pobyt

Na začátku školního roku se seznámila s aktuálními podpůrnými opatřeními žáků, představila se v jednotlivých třídách a navázala spolupráci s těmi, kteří o setkání požádali již během prázdnin. Aktivně se podílela na adaptačním pobytu šestých tříd, kde získala řadu podnětů pro další práci.

Individuální a skupinová práce

V průběhu školního roku se zaměřovala zejména na:

- individuální konzultace se žáky, pedagogy i zákonnými zástupci
- krizové intervence a terapeutická setkání (jejich počet oproti předchozímu roku vzrostl)
- práci se třídními kolektivy a skupinami žáků
- depistáže ve třídách

Celkem spolupracovala individuálně se **63 žáky**, u dalších **15 případů** konzultovala bez přítomnosti dítěte. Tematicky se jednalo zejména o problémy spojené s úzkostí, sebepoškozováním, psychosomatickými potížemi, zvládáním emocí, užíváním návykových látek či zvládáním stresu při přijímacích zkouškách.

Spolupráce a mezioborová činnost

Jednotlivé případy konzultovala v rámci školního poradenského pracoviště, s pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci i odborníky ze zdravotní a sociální sféry. Aktivně spolupracovala především s OSPOD Polička, SVP Alfa, PPP a SPC Ústí nad Orlicí či Charitou Polička. Účastnila se případových konferencí i setkání pracovních skupin MěÚ Polička, zaměřených zejména na rizikové chování a prevenci.

Prevence a vzdělávání

V oblasti prevence pracovala s programy *Dobronauti, KIVA a PBIS*, využívala nová doporučení MŠMT a pravidelně se účastnila porad pedagogických i provozních, stejně jako setkání školního poradenského pracoviště. Konzultovala také s Českou školní inspekcí a navštívila nové pracoviště SVP Alfa v Radiměři.

V rámci profesního rozvoje absolvovala přednášky, semináře a webináře zaměřené na problematiku vztahových vazeb, rizikového chování, prevence závislostí, digitální bezpečnosti a dalších témat spojených s výchovou a vzděláváním dětí.

Závěr školního roku

Na závěr školního roku školní psycholožka postupně uzavírala nebo přerušovala spolupráci s jednotlivými žáky dle jejich konkrétních potřeb.

d. Aktivity metodika prevence - Mgr. Ludmila Haraštová

Programy realizované z příspěvku preventivní komise MÚ

- *Cesty z cesty* – Ústí nad Orlicí
- *Před tabulí za tabulí* PPP Ústí nad Orlicí
- Adaptační pobyt 6. ročníků
- *Rozvoj sociálních dovedností* 7. ročníky
- Výchovně preventivní aktivity s rodiči
- *Bolest jménem šikana* – ACET
- *Kyberšikana a Chat* – ACET
- *Hrdinství* – ACET

Programy realizované OSPOD MÚ a Policií ČR

- OSPOD – besedy pro 6. ročníky
- Besedy s MP Polička – I. stupeň
- Návštěva Policie ČR – I. stupeň

Školení pedagogů oborová

- *Bezpečné klima* – konference v Pardubicích
- *Setkání metodiků prevence* – 5x on line L Haraštová
- *Setkání metodiků prevence* – Běleč, říjen 2024, březen 2025
- Skupina TEEN – Poličsko
- *Kybernetická bezpečnost* pro I. a II. stupeň
- *Charakterové vlastnosti*
- *Stres a duševní zdraví*
- *Základní prvky bezpečnosti*
- Seminář k ochraně měkkých cílů
- Exkurze do internátního zařízení pro dívky v Radiměři
- *Dítě s traumatem*
- *Spolupráce školy a rodiny* – SVP, OSPOD
- *Vztahová vazba a rané trauma*
- *Dítě se zvláštnostmi chování*
- *Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy* – iPrev
- *Digitální závislost u dětí a dospělých* – iPrev
- *Hry a aktivity do třídnických hodin*
- *Hry na adaptační pobyty* – Tavata
- *Třídnické hodiny*
- *Důvěra a respekt* – iPrev
- *Kratom a psychomodulační látky* – iPrev
- *Hry pro žákovský parlament* – Cedu
- *Hry na školní výlety* – Tavata
- *Nespolupracující rodiče a šikana* – iPrev
- *Jak hovořit s rodiči, nenechat se manipulovat*
- *Dobronauti – Zpátky v čase, Hvězdný tým*
- Pardubický kraj pro rodinu

Programy realizované PPP Ústí nad Orlicí, Alfa Svitavy

- *Před tabulí, za tabulí* – 3x v každém 6. ročníku
- Pardubický kraj pro rodinu – *Cesta životem, Společně na cestě, Průvodce na cestě*
- Konzultace, práce se třídou Alfa

e. Prevence sociálně patologických jevů

Systém prevence sociálně patologických jevů ve škole vychází ze dvou dokumentů *„Minimální preventivní program Masarykovy základní školy Polička*“ a *„Preventivní strategie Masarykovy základní školy Polička 2022-2026“*. Tyto dokumenty jsou v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027.

Školní preventivní program je v souladu s těmito dokumenty:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních č. j. 21291/2010-28
- Preventivní strategie školy
- Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016
- Řád školy
- Školní vzdělávací program „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe II.“

VII. ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP)

Výuka dle ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle ŠVP ZV ***„Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“ II.***, který podrobně rozpracovává systém vzdělávání žáků. Učitelé se zaměřovali v jednotlivých předmětech a na plnění výstupů, průřezových témat a klíčových kompetencí žáků. Důležitou roli při výuce sehrála také spolupráce s asistenty pedagoga, školní psycholožkou, ukrajinskou asistentkou, učitelkou jazykové přípravy pro žáky cizince, výchovnými poradci a zástupkyní pro inkluzi.

Podpora nadaných žáků

V jednotlivých třídách proběhl monitoring nadání. Pro nadané žáky byl otevřen klub pod vedením J. Stodoly.

Spolupráce s rodiči

Kvalitní spolupráci mezi školou a rodiči podpořila informační setkání formou tzv. „triád“ (rodič – učitel – žák). Ta se konala v obou pololetích a byla zaměřena na hodnocení chování, vědomostí, dovedností a klíčových kompetencí žáků.

Revize RVP a vzdělávání učitelů

Pod vedením koordinátorek **Mgr. Jitky Junkové a Mgr. Petry Vinařové** se pedagogové podrobněji seznamovali s připravovanou velkou revizí RVP ZV a modelovými ŠVP. Koordinátorky se rovněž zúčastnily dvou odborných webinářů:

- *Změny v RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi* (listopad 2024),
- *Kulatý stůl k modelovým ŠVP a vyhlášení ověřování* (březen 2025).

Cizí jazyky

Výběr druhého cizího jazyka pro budoucí žáky sedmých ročníků zahrnoval francouzštinu, němčinu a ruštinu. Rodiče byli informováni, že podle předběžných informací MŠMT může v budoucnu dojít k omezení výuky ruského jazyka na základních školách. Upozorněni byli také na omezenou návaznost výuky francouzského jazyka na středních školách v regionu.

Úpravy ŠVP

V červnu 2025 byly připraveny dodatky ŠVP:

- volitelné předměty pro 6., 7. a 9. ročník (třídy B, C, D),
- matematika pro nadané žáky ve 3., 4. a 5. ročníku.

VIII. ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ICT

a. Vybavení školy ICT technikou

Pavilon

- Ve všech kmenových třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule, šechny s ozvučením. Ve všech učebnách jsou dva PC určené pro procvičování a doplňování učiva. Slouží pro potřeby individuální výuky žáků.
- Učitelé mají pro přípravu na vyučování k dispozici notebooky. Mají k dispozici kopírku, kterou lze použít jako tiskárnu i scanner.
- Oddělení družiny na pavilonu jsou také vybaveny počítači. Dvě oddělení jsou vybaveny velkými TV, jedno oddělení má čtyři taneční podložky.
- Celý pavilon je připojen ke školnímu serveru, internetu optickým kabelem a pokryt WiFi sítí.

Hlavní budova

- **Počítačová učebna** je využívána všemi žáky školy. Převážně je využívána pro výuku informatiky. Každý žák má své pracovní místo. Učebna je vybavena počítači. Učebna je vybavena dataprojektorem, plátnem a ozvučením.
- **Učebna informatiky** (hala) slouží všem žákům školy. Převážně je využívána pro výuku informatiky. Učebna je vybavena PC, dataprojektorem, plátnem. Učitelský počítač je vybaven dotykovým monitorem a vizualizérem.
- **Kmenové učebny s interaktivní tabulí** – na hlavní budově jsou čtyři interaktivní tabule s ozvučením a jsou využívány všemi žáky školy pro výuku odborných předmětů. V učebně ŠD jsou čtyři taneční podložky.
- V **klubu** mají žáci k dispozici čtyři počítače, z nichž jeden je vybaven ozvučením a propojen se čtyřmi tanečními podložkami. Součástí vybavení je také velká dotyková televize využívaná při výuce.
- **Odborné učebny** jsou vybaveny dataprojektory a plátnem, jsou ozvučené – Př (dotykový monitor, vizualizér), Ch (dotykový monitor, vizualizér), F (dotykový monitor, vizualizér), VV (laserová tiskárna). Ve všech kmenových třídách je nainstalovaný dataprojektor s plátnem a ozvučením.
- **Kmenové učebny 1. stupně** jsou vybaveny PC (all-in-one), dataprojektorem a ozvučením. Ve všech učebnách jsou dva PC určené pro procvičování a doplňování učiva. Slouží pro potřeby individuální výuky žáků.
- **Kmenové učebny 2. stupně** – ve všech učebnách je dataprojektor s připojením na notebook, plátno, ozvučení.
- **Příprava učitelů na vyučovací hodiny** – učitelé mají ve svých kabinetech k dispozici PC a notebooky. K dispozici mají čtyři kopírky (tři připojené na síť), které lze používat jako tiskárnu i scanner.
- **Administrativa** – všechny počítače jsou připojeny ke sdílené barevné kopírce, kterou lze používat jako tiskárnu i scanner.
- **Informační systém** – nový informační systém – dva monitory Samsung s aplikací MagicInfo, webová aplikace na školním serveru
- **Školní server** – nový školní server Win server 2019
- **Sborovna** – multimediální učebna – PC, dataprojektor, ozvučení
- **Nová multimediální učebna** – učebna pro 18 žáků vhodná pro půlené hodiny – chromebooky, dataprojektor, ozvučení

Co se povedlo ve školním roce 2024/2025

- výměna PC v učebně informatiky
- doplnění PC v učebnách 1. stupně – učitelský + 2 PC pro individuální výuku žáků
- nová multimediální učebna v bývalých prostorách dílny
- nakoupení digitálních zařízení – chromebooky, tablety, virtuální realita, stavebnice pro robotiku
- mobilní učebny s Chromebooky a tablety
- všichni učitelé mají k dispozici notebooky pro použití s dataprojektorem ve všech třídách
- postupný přechod na Win 11 Pro
- zakoupení notebooků z projektu Národní plán obnovy – prevence digitální propasti a podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí

Co bude třeba vyřešit

- kopírování výukových materiálů učiteli, přístup učitelů k tiskárně (síťový tisk).
- centrální kopírování, centrální tisk a jejich evidence
- postupná úprava a zabezpečení webových stránek v návaznosti na GDPR
- GDPR – zabezpečení školní sítě, zabezpečení dat v evidenčních programech (Bakaláři, Vema), zabezpečení klientských stanic
- nákup nových PC, postupná obměna starší techniky.

b. Vybavení školy softwarem

Operační systém

- postupný přechod na Win 11 Pro

Výukový software

Pro výuku informatiky se podařilo zakoupit licence pro Microsoft Office. Vzhledem k nedostatku financí na další upgrade softwaru, bude potřeba postupně přecházet na volně šiřitelné programy v rámci učebny Googlu. K interaktivním tabulím máme zakoupeny interaktivní učebnice – Nová škola pro I. stupeň, CH 8. a 9. ročník, pro výuku jazyků na II. stupni nakladatelství FRAUS a OXFORD, Školní digitální atlas pro zeměpis. Máme výukové programy pro všechny předměty, které se na škole vyučují – většina programů je zakoupena již dříve a nemají návaznost na nové učebnice. Problémem je novější 64bitový OS. Vzhledem k dostatečnému množství výukových materiálů na internetu není důvod investovat do dalších výukových programů.

Software pro evidenci

- evidence žáků, matrika, vysvědčení, rozvrh, suplování – program „Bakaláři“
- evidence softwaru a hardwaru – Spravce IT Micos software
- evidence majetku, ekonomický program – Fenix
- mzdy – VEMA

X. ZPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO SDRUŽENÍ A PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

1. ČINNOST METODICKÉHO SDRUŽENÍ

Složení a činnost

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo v metodickém sdružení 17 třídních a 3 netřídní učitelky, 1 tandemová učitelka a 12 asistentů pedagoga 1.–5. ročníku. Sdružení pracovalo podle plánu stanoveného na celý školní rok. Do činnosti se zapojili i vyučující 6., 7. a 9. ročníků v rámci vrstevnických programů.

Profesní rozvoj pedagogů

Učitelé se účastnili školení dle nabídky SYPO, DVP a NPI i metodických seminářů k učebním materiálům. Rozvoj profesních kompetencí podporovaly také vzájemné hospitace u kolegů, včetně návštěv na 2. stupni.

Výuka a vzdělávací obsah

Všechny plánované výstupy i průřezová témata byly splněny prostřednictvím jednotlivých předmětů a školních projektů. Výuka probíhala zejména podle učebnicových řad nakladatelství Nová škola a Taktik, doplňkově byly využívány materiály nakladatelství Fraus, Alter a v anglickém jazyce Oxford.

Spolupráce a podpora žáků

Učitelé spolupracovali s výchovnou poradkyní Mgr. Monikou Rambouskovou (výchovné komise, zprávy pro PPP, IVP), výchovným poradcem Vítem Chadimou a školní psycholožkou Dominikou Sloukovou Křenkovou. Při řešení problémů využívali podporu Školního poradenského pracoviště, školní preventistky L. Haraštové, PPP Ústí nad Orlicí a asistentů pedagoga. Průběžně probíhala kontrola a revize platných PLPP a IVP.

Preventivní programy

PPP realizovalo program ***Před tabulí – za tabulí*** ve třídách s akutními problémy. Středisko výchovné péče Alfa poskytovalo doučování, konzultace a podle potřeby zařazovalo žáky do výukových programů. Současně realizovalo preventivní programy ve třídách s aktuálními potížemi.

Spolupráce s rodiči a primární prevence

Pro rodiče žáků 1. ročníků byla uspořádána beseda s MUDr. Šíchovou *„Jak zvládnout 1. třídu“.*

Žáci a jejich rodiče se zúčastnili programů všeobecné primární prevence *Cesty z cesty: Průvodce na cestě, Cesta životem, Společně na cestě.*

V rámci celoškolních aktivit proběhl program *Pyžamový den.*

a. Realizace školních projektů (plnění průřezových témat)

Ve školním roce byly realizovány tradiční i nové školní projekty, do nichž se zapojili žáci všech ročníků.

Školní parlament

Projektu se účastní žáci 3. – 5. ročníku prostřednictvím každoročně volených zástupců ze svých tříd. Parlament umožňuje dětem podílet se na životě školy a ovlivňovat některé školní aktivity.

Den naruby

Jednotlivé třídy realizují tento projekt podle zájmu, zpravidla u příležitosti Dne učitelů nebo předávání vysvědčení.

Na zelenou bezpečně do školy

Projekt probíhá pravidelně v září a je zakončen vydáním Průkazu chodce nebo cyklisty. Žáci navštěvují dopravní hřiště SVČ Mozaika a účastní se besed o dopravní výchově pořádaných stejnou institucí.

Vrstevnické programy „Jsme kamarádi“

Do projektu se zapojily děti z 1. a 9. tříd, dále také ze 4. a 5. ročníků. Vrstevnický program se i v letošním školním roce zaměřil na podporu spolupráce a vztahů mezi mladšími a staršími žáky. Probíhalo *společné seznamování* a *pasování na školáky*, dále také *mikulášské pečení* či *podzimní stezka*. Velký zájem byl o *vánoční dílny*, kde děti tvořily drobné výrobky a učily se spolupracovat v týmu. Do projektu se zapojily i environmentálně laděné aktivity, například účast na akci *Ukliďme Česko*.
Tyto činnosti přinesly dětem možnost navázat nová přátelství, vzájemně si pomáhat a zažít školu i jinak než jen při běžné výuce.

Společné seznamování

Pasování na školáky

Podzimní stezka

Mikulášské pečení

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací

Projekt se uskutečnil v červnu formou aktivit v přírodě a branné vycházky. Žáci si prakticky procvičili chování v rizikových situacích a osvojovali si dovednosti důležité pro bezpečnost a zdraví.

Den Země

Škola se zapojila do aktivit *Ukliďme Česko* a využila programy *Tonda Obal* – třídění odpadu a *Ekohrátky*, zaměřené na environmentální výchovu a ekologické chování.

Pohlazení pro maminky

Projekt probíhal od ledna ve všech třídách 1. stupně. Vyvrcholením bylo vystoupení nejlepších recitátorů a zpěváků pro rodiče dne 15. května v CBM. Součástí projektu byly recitační soutěže a pěvecká soutěž *Skřivánek*

Školní kolo recitační soutěže a zahájení projektu Pohlazení pro maminky

Školní olympiáda

Tradiční sportovní soutěž pro všechny ročníky, zaměřená na rozvoj pohybových dovedností a podporu fair play.

Tematické projekty ve třídách

Třídní učitelky připravily pro své žáky vlastní třídní projekty s různou tématikou.

třída	název projektu	předmět
1. A	Vycházka do okolí	SP
	Podzimní vycházka	SP
	Vycházka	SP
	Pozorování ptáků - vycházka	SP
	Halloween	AJ
	Indiánský den	ČJ
	Zdravotní vycházka	TV
	Slabikářová slavnost	ČJ
	Mikulášská nadílka	
	Beseda - Madagaskar (p. Joneš)	
	Vánoční den	SP

třída	název projektu	předmět
1. A	Máme rádi knížky - knihovna	
	Jarní vycházka	SP
	Jarní tvoření - p. Brtounová	ČJ
	Vycházka do přírody	SP
	Vrstevnický program s 9. A - Ukliďme Česko	SP
	Čarodějnické učení	
	Pasování na čtenáře - knihovna	ČJ
1. B	Podzimní hrátky s listy	VČ, M, ČJ
	Podzimní vycházka	SP
	Indiánské dovádění	ČJ, M, VČ
	Slabikářová slavnost	
	Halloweenský den	
	Čertovské učení	ČJ, M, VČ
	Beseda Zvířátka z Madagaskaru s P. Jonešem	ČJ, M, VČ
	Vánoční den	SP
	Kamarádi ze ZOO	ČJ, M, VČ
	Jarní vycházka	ČJ, VČ
	Den pro maminky	
	Beseda o myslivosti s ukázkou vycpané lesní zvěře	
	Pasování na čtenáře	ČJ
1. C	Pravidla naší třídy	SP, ČJ
	Vrstevnický program s 9. C - seznámení	SP
	Podzimní stezka	ČJ, M,
	Halloween	SP, AJ
	Jak zvládnout 1. třídu	SP
	Indiánský den	ČJ, M, TV, VČ
	Slabikářová slavnost	ČJ
	Tonda obal na cestách	SP
	Den knih, návštěva městské knihovny	ČJ
	Mikulášská nadílka	ČJ, VV
	Beseda Madagaskar	SP
	Vánoční den	ČJ, M, SP, VČ
	Hravá geometrie	M
	Pasování na čtenáře	ČJ
1. D	Halloween	VČ, M, ČJ, SP
	Jak zvládnout první třídu	
	Indiánský den	
	Bruslení s 9. D	ČJ, M, SP, VČ
	Beseda o zvířatech z Madagaskaru	TV
	Návštěva dětí z MŠ	SP
	Vycházka do jarní přírody	ČJ
	Den Země s 9. D	SP, TV
	Čarodějnice	SP
	Pasování na čtenáře	SP, VČ
2. A	Vánoční tvoření s 2. C	VČ
	Moje tělo	VČ, SP, AJ, ČJ
	Poznáváme svoje emoce	ČJ, SP
	ZOO - počítání se zvířátky	M

třída	název projektu	předmět
	Sebehodnocení - můj rok Svatomartinský týden	VČ, SP, ČJ
	Zahradník	SP
	Rodina	ČJ, SP
	Moje knihovna	ČJ
	Korálkový týden	SP
2. B	Podzim v lese - vycházka	SP, VČ
	Vánoční nakupování	M, VČ
	Příběhy o zvířátkách - knihovna	ČJ, SP
	Moje tělo	SP, VČ, HV
	Jarní pozorování rostlin - vycházka	SP, VČ
	Velikonoční tvoření	VČ
	Den Země	SP
	Beseda a ukázka s chovatelem holubů	SP
	Čarodějnický den	SP, HV, VČ
	Den v pohybu	TV
	Čarodějnická hodina	AJ
	Den Matek	AJ
2. C	Podzimní vycházka	Prv, ČJ,VČ
	Halloweenský den	AJ, Prv, VČ
	Den laskavosti	ČJ, Prv
	Zimní vycházka Příroda v zimě	
	Vánoční dílny s 2. A	Prv, TV, VČ
	Vánoční pošta	VČ
	Týden s třemi králi	ČJ, Prv
	Jarní vycházka	ČJ, Prv, HV,VČ
	Plyšákový týden	Prv, Čj, Vč, Tv
	Jarní vycházka 2	Čj, M, Vč, Prv, Tv
	Ptačí dílny	Prv, ČJ, VČ, TV
	Čarodějnický den	VČ, Prv
	Den včel	ČJ, HV,VČ, TV, Prv, AJ
	Sebehodnocení - Můj školní rok	ČJ, M, Vč
3. A	Halloween - představení	AJ
	Detektivní pátrání - knihovna	ČJ, VČ
	Svatý Martin	SP, ČJ, M, VČ, HV
	Grinch a ukradené Vánoce	ČJ, M, SP, VČ, HV, AJ
	Plyšákový den	ČJ, M, SP, VČ
	Tajemství vesmíru	ČJ, M, SP, VČ, HV
	Den pro zdraví	TV, SP
	Den Země	SP, HV, ČJ
	Táhneme za jeden provaz	SP, HV, ČJ
	Vaření bez hranic - SOU	SP, VČ
3. B	Halloween - představení	AJ
	Detektivní pátrání - knihovna	ČJ, VČ
	Svatý Martin	SP, ČJ, M, VČ, HV
	Grinch a ukradené Vánoce	ČJ, M, SP, VČ, HV, AJ
	Plyšákový den	ČJ, M, SP, VČ

třída	název projektu	předmět
	Tajemství vesmíru	ČJ, M, SP, VČ, HV
	Den pro zdraví	TV, SP
	Den Země	SP, HV, ČJ
	Táhneme za jeden provaz	SP, HV, ČJ
3. C	Čteme rádi	ČJ, SP, HV,VČ
	Strašidla u nás i jinde	SP, M, ČJ, AJ,VČ,HV
	Vyjmenovaník a vyjmenovaná čtení	ČJ, SP, HV
	Den se sv. Martinem	ČJ, SP, VČ
	Řemesla a zaměstnání	ČJ, SP, HV
	Adventní čas s výchovou ke ctnostem	SP, ČJ, VČ, HV
	Komiksy - knihovna s Klárkou	ČJ, VČ
	Dva dny bez mobilu	SP
	Už to víme, zdravě jíme	SP, ČJ, M, HV, VČ
	Míti Filipa aneb evropský Den mozků	M, ČJ, SP, VČ
	Vývoj motýlů	SP, ČJ, VČ
	Co si města pamatují	SP, ČJ
	Velikonoční čas	SP, ČJ, VČ
	Den Země	SP, ČJ
	Živly naší planety	SP, ČJ, VČ
	Jak se žije na poli	SP, ČJ, VČ
	Jak se žije v lese	SP, ČJ, VČ
	Dny s vlky	SP, ČJ, VČ
	Jak se žije na louce	SP, ČJ, VČ
	Jak se žije u vody (rybník, řeka, potok)	SP, ČJ, VČ
	Jak se žije u lidí	SP, ČJ, VČ
4. A	Bobřík informatiky (soutěž)	AJ
	Robotika IT do škol - výuka s odborníkem (VEX, CODE 123)	VI
	Cestujeme po Pardubickém kraji	VI
	Easter Hunt	VI
	ČR - součást EU	VI
	Kraje a krajská města - lapbook	I, ČJ, VČ
	Cestovatelské referáty	
	Putujeme historií	
	Přání, pozvánka, plakát - Vánoce, školní akce	
	Společně na cestě - program PPP	ČJ, VČ
	Jak se dělá kniha - knihovna	ČJ, VČ
	Přání, pozvánka, plakát - Vánoce, školní akce	I, ČJ, VČ
	Poznáváme přírodu	ČJ, VČ, Př
4. B	Bobřík informatiky (soutěž)	I
	Robotika IT do škol- výuka s odborníkem (VEX, CODE 123)	I
	Cestujeme po Pardubickém kraji	I, VL
	Přání, pozvánka, plakát- Vánoce, školní akce	I, ČJ, VČ
	Easter Hunt	AJ
	Poznáváme přírodu	Př
	Už to víme, zdravě jíme	ČJ, Př
	Objevujeme Evropu	AJ

třída	název projektu	předmět
	At Christmas	Př
	ČR - součást EU	ČJ, Př
	Kraje a krajská města - lapbook	AJ
	Cestovatelské referáty	AJ
	Putujeme historií	Vl
4. C	Bobřík informatiky (soutěž)	I
	Robotika IT do škol - výuka s odborníkem (VEX, CODE 123)	I
	Cestujeme po Pardubickém kraji (Vl)	I, VL
	Přání, pozvánka, plakát - Vánoce, školní akce	I, ČJ, VL
	Easter Hunt	AJ 2
	Our English Year	AJ 2
	Jak se dělá kniha	ČJ
	Sv. Václav	ČJ, VL
	Pravěká stezka	VL, ČJ
	Masopust x Karneval	ČJ, VL
	Karel IV.	ČJ, VL
4. D	Bobřík informatiky (soutěž)	I
	Robotika IT do škol - výuka s odborníkem (VEX, CODE 123)	I
	Cestujeme po Pardubickém kraji (Vl)	I, VL
	Přání, pozvánka, plakát - Vánoce, školní akce	I, ČJ, VČ
	Halloweensko - Dušičkový den	ČJ, M, Př, Vl
	Easter Hunt	AJ 2
	Vánoční dílny - workshop	VČ
	Společně na cestě - program PPP	
5. A	Bobřík informatiky (soutěž)	I
	Pyžamový den	VČ, ČJ
	My life	AJ
	Sv. Martin	ČJ, M, VČ, PŘ
	Tonda obal na cestách	PŘ
	Valentýn	ČJ, PŘ, VČ
	Kraje pro bezpečný internet (soutěž)	I
	Vaření bez hranic (SOU)	PŘ, VL
	Plakát - školní akce	I
	Skládankové učení - projekt soužití mezi lidmi, problémové situace	PŘ
	Týden naruby - žáci učí	ČJ, M, Aj, Př, Hv, V
5. B	Zdravé stravování - potravinová pyramida	Př
	Skládankové učení - projekt soužití mezi lidmi, problémové situace	Př
	Bobřík informatiky (soutěž)	I
	Kraje pro bezpečný internet (soutěž)	I
	Plakát - školní akce	I
	Vaření bez hranic (SOU)	PŘ, VL
	Cestujeme po Evropě	VL
	Úžasné dějiny	VL
	My life	AJ
	Tajemná Prašina	ČJ

třída	název projektu	předmět
	Divadelní představení Hradec Králové	ČJ
	Třídíme v Poličce dobře?	PŘ
	Tonda Obal	PŘ
5. C	Týden plný vynálezů	ČJ
	My life	AJ
	Bobřík informatiky (soutěž)	I
	Tonda obal na cestách	ČJ, PŘ
	Lákavá vesmírná nabídka	ČJ, PŘ
	Kraje pro bezpečný internet (soutěž)	I
	Křeslo pro hosta	ČJ
	Zdravé vaření	PŘ
	Komu přijde dopis?	ČJ, VČ
	Můj velikonoční týden	ČJ, M, PŘ, AJ, VČ
	Plakát - školní akce	I

- **3. ročníky** – v rámci výuky anglického jazyka byl realizován projekt Halloween (3. a 6. listopadu).
- **5. ročníky** – projekt Země našich spolužáků, zaměřený na poznávání kulturních odlišností a prezentaci rodných zemí některých žáků.
- **všechny ročníky** – projekt Finanční gramotnost podle programu České spořitelny Skoala.

Rozvoj digitálních kompetencí

Ve výuce byly systematicky využívány robotické pomůcky WEX a BeeBoot, tablety a počítače. Žáci si tak osvojovali digitální dovednosti praktickou a hravou formou.

b. Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky)

V průběhu školního roku se žáci se svými vyučujícími připravovali na reprezentaci ve vzdělávacích soutěžích. Během výuky rozvíjíme digitální kompetence žáků a informační gramotnost. Byl zahájen program vyhledávání talentovaných žáků a práce s nimi. Žáci se scházejí pod vedením J. Stodoly. Na závěr se zúčastnili vzdělávací exkurze do Hradce Králové.

- **Dějepisná soutěž** – pro 4. a 5. r. (pořádá kabinet dějepisu P. Vinařová)
- **Matematika**
  Matematický Klokánek a *Cvrček*
  Matematická olympiáda – 5. ročníky
  Matýsek – korespondenční soutěž
- **Informatika** – *Bobřík informatiky*
- **Přírodověda** – soutěže v poznávání přírodnin se uskutečnily ve 3. a 4. ročníku, v 5. ročníku žáci soutěžili v kategoriích poznávání rostlin a živočichů. (kab. Př)
- **Recitační soutěž** – žáci postupovali od výběrových kol ve třídách do vyšších soutěží. V letošním roce postoupili čtyři žáci do krajského kola a ***Lucie Škaroupková*** se zúčastnila celostátní přehlídky *Dětská scéna*. Soutěž v naší škole byla zakončena slavnostním vystoupením *Pohlazení pro maminky* pro rodiče v CBM Polička.
- **Pěvecká soutěž** – soutěž byla ukončena oblastním kolem *Poličský skřivánek* – pořádá Gy Polička, vystoupení v *Pohlazení pro maminky*.
- **Sportovní soutěže** – přespolní běh, turnaj ve vybíjené 4. tříd, atletický čtyřboj, McDonald cup 1. – 3. třídy, *Velikonočně sportovní triáda* – žáci 3. tříd
- **Šachy** – *O šachového krále města Poličky*, okresní a krajské kolo v šachu
- **Vlajkoolympiáda** – soutěž v poznávání vlajek států (org. J. Stodola)

c. Využití vzdělávacích programů ve výuce

- Výuku na 1. stupni obohatily programy organizované **Centrem Bohuslava Martinů v Poličce**, zaměřené na využití rozmanitých forem a metod práce a na plnění výstupů ŠVP i průřezových témat. Žáci navštívili stálé expozice *Rodná světnička Bohuslava Martinů*, *Gotické opevnění města*, *Historie města Polička*, *Křehká krása skla* a také krátkodobé výstavy, např. *Z říše hmyzu*, *Slavní čeští skladatelé*, *Hej mistře, vstaň bystře*, *Kouzla našeho světa*, *Zvířátka v jarních zvycích* nebo *Příběh kostiček – LEGO*.
- **Spolupráce se SVČ Mozaika**
  Žáci se účastnili výtvarných dílen (vánoční a velikonoční tvoření ze dřeva, textilu a pedigu, výrobky ke Dni matek).
- **Dopravní výchova**
  Praktická výuka na dopravním hřišti probíhala pro 2.–4. ročníky v září–říjnu a v květnu–červnu. Součástí byly také besedy o teorii dopravní výchovy s instruktory SVČ Mozaika určené pro 4. ročníky.
- **Spolupráce s Městskou knihovnou Polička**
  - akce *Pasování na čtenáře*,
  - čtenářská dílna *Velké knižní dobrodružství*
  - programy vzdělávacího centra *Půda*.
- Další aktivity a spolupráce
  - **ZUŠ Polička** – závěrečné slavnostní taneční vystoupení,
  - **Plavecký bazén Polička** – plavecký výcvik žáků 2.–5. ročníků,
  - **Klicperovo divadlo Hradec Králové** – 5. ročníky navštívily představení *Prašina*

- **SDH Polička** – program *Děti bez úrazu* (4. ročníky, prevence úrazů a mimořádné situace)
- **Oblastní charita Polička** – vánoční výstava *S vůní vanilky*
- Projekt *Ovoce do škol s Bobíkem*, Bohušovická mlékárna – podpora zdravé výživy
- **Hudební výchova** – workshop *Hudební autobus*,
- **Filmová představení** – *Pyšná princezna, Kočka a pes*
- **MAS Poličsko** – vzdělávací programy pro žáky
- **Česká spořitelna** – práce v programu *Skoala* (finanční gramotnost)

SVČ Mozaika Výroba betlému, 4.A

d. Preventivní programy

třída	název programu
1. A	Tonda obal na cestách – ekologie
	DDH na zelenou bezpečně
	Jak zvládnout 1. třídu – beseda s MUDr. Šíchovou
1. B	Tonda obal na cestách – ekologie
	DDH Na zelenou bezpečně
	Jak zvládnout 1. třídu – beseda s MUDr. Šíchovou
1. C	Tonda obal na cestách – ekologie
	DDH na zelenou bezpečně
	Jak zvládnout 1. třídu – beseda s MUDr. Šíchovou
2. A	DDH Na zelenou bezpečně
2. B	DDH Na zelenou bezpečně
	ALFA – seznamovací hodina s novou žákyní
	Vaření bez hranic se SOU a SOŠ Polička

třída	název programu
2. C	DDH Na zelenou bezpečně
	ALFA – program pro třídu
	Vaření se SOU a SOŠ Polička
3. C	Krajinou ctností – adventní čas – vnitřní kvalita osobnosti, prevence nevhodného chování, konfliktu
	Už to víme, zdravě jíme – prevence zranění při zacházení s kuchyňským náčiním, nemocemi – obezitou, cukrovkou, dehydratací
	Vývoj motýlů – téma smrti a zrození jako přirozené součásti našeho života
	Dny s vlky – Jak se zachovat v kontaktu s vlky - aktuální téma Březiny, Křižánky…
	Dva dny bez mobilu – používání digitálních technologií a závislosti na nich
	Živly naší planety – Jak se zachovat v krizových situacích (požár, povodeň, silný vítr,…)
	DDH Bezpečně na zelenou
	Tonda obal na cestách – ekologie
4. A	Kraje pro bezpečný internet (projekt + soutěž)
	Preventivní program PPP Cesta životem
4. B	Kraje pro bezpečný internet (projekt + soutěž)
	Už to víme, zdravě jíme
4. C	Kraje pro bezpečný internet (projekt + soutěž)
	Před tabulí za tabulí - 3 setkání
4. D	Kraje pro bezpečný internet (projekt + soutěž)
5. A	Kraje pro bezpečný internet (projekt + soutěž)
5. B	Před tabulí, za tabulí - 2 setkání
	Třídnická hodina se školní psycholožkou
	Dopravní soutěž, okresní kolo

e. Spolupráce s MŠ a rodiči

Zápis do 1. tříd proběhl 4. dubna 2025 a byl podle rozpisu přihlášených žáků rozložen do celého dne. K nástupu do školy bylo přijato 74 žáků.

Pro budoucí prvňáky a jejich rodiče byla připravena akce *Škola nanečisto*, která se uskutečnila 20. a 28. května. Rodiče se zde setkali s budoucími třídními učiteli a děti si hravou formou vyzkoušely školní práci.

Již před zápisem, 4. března, proběhl *Den otevřených dveří pavilonu* pro předškoláky a jejich rodiče. Školu také navštívily děti z mateřských škol se svými učitelkami a učitelky budoucích i současných 1. tříd uskutečnily ve školkách besedy s rodiči.

V průběhu školního roku se konaly tři třídní schůzky a konzultace formou triád, a to v předem domluvených termínech prezenčně. Dále proběhla jedna společná organizační třídní schůzka s rodiči a setkání v rámci preventivního programu *Společně na cestě*. Program schůzek byl vždy zaznamenán a rodiče byli motivováni k využívání všech možností komunikace s učiteli prostřednictvím programu *Bakaláři* a e-mailu. Průběžné hodnocení žáků bylo rodičům zasíláno přes Bakaláře. Kromě rodičů žáků 1. tříd mají rodiče možnost průběžně sledovat klasifikaci svých dětí v jednotlivých předmětech.

Škola se zapojila do projektů *Moderní formy výuky III.* a *Národní plán obnovy*, v jejichž rámci probíhaly kluby pro žáky základní školy: *Klub zábavné logiky a deskových her, Badatelský klub Broučci, Kroužek robotiky* a *Logopedie*.

2. PROJEKTY A TEMATICKÁ VÝUKA 2. STUPEŇ

Český jazyk

Projekty, programy a aktivity vlastní

- **6. ročník** *Čtenářské dílny* - používání materiálů vytvořených pro jednotlivé ročníky
  Pověsti - projekt, poznávání pověstí místních, erbovních, historických,
  Jirásek: Staré pověsti české - pracovní listy
- **7. ročník** *Balady* – rozbor balad K. J. Erben – Kytice, pracovní listy
  Bajky – práce s bajkou Ezop, Jean de La Fontaine, A. Krylov, M. Baňková, pracovní listy
- **8. ročník** *Horor* – projekt, žánrová literatura, pracovní listy
  K. H. Mácha – Máj, práce s textem, vytvoření čtenářského špalíčku
- **9. B** *Jeden den v koncentračním táboře*
  7. D *Časopis Šmídky*

Účast na akcích

- *Mime Fest* – Tylův dům Polička září 2024
- *Hana* – divadelní představení Hradec Králové, 9. A, B, C a 8. B
- *Lovci mamutů* – beseda 6. ročníky leden 2024
- *Koule* – divadelní představení Divadelní Klub Polička 7., 8. ročníky
- *Ze života hmyzu* – divadelní přestavení Tylův dům Polička 8., 9. ročníky

Cizí jazyky

Anglický jazyk

Školní projekty

- **6. ročníky** *Food*
  v rámci projektu si žáci zkusili upéct anglický koláč Apple crumble
- **7. ročníky** *Great Britain* –
  žáci nastudovali reálie Velké Británie a vytvořili výukové plakáty
- **8. ročníky** *English speaking countries*
  žáci se seznámili s reáliemi anglicky mluvících zemí, vytvořili plakáty a prezentace pro své spolužáky
- **9. ročníky** *Christmas all around the world*
  žáci prostudovali zvyky různých zemí, vše zpracovali do plakátů

Další aktivity a tematická výuka

Cambridgská jazyková zkouška KET FOR SCHOOLS

V sobotu 16. 12. 2024 vybraní žáci 9. A skládali na poličském gymnáziu Cambridgeskou jazykovou zkoušku KET FOR SCHOOLS. Zúčastnilo se jí 8 studentů, kteří se připravovali 1 - 2× týdně, navštěvovali přípravné kurzy pod vedením Mgr. Kohutové. Všichni žáci zkoušku úspěšně složili a dosáhli v ní nejenom požadované jazykové úrovně A2, ale někteří i B1.

Exkurze na Trading Centre – na škole nejen s rozšířenou výukou cizích jazyků
Vybraní žáci 8. ročníků měli 28. 2. 2024 možnost pod vedením vyučujících cizích jazyků navštívit střední školu v Litomyšli – Trading Centre (TC), která pro ně připravila skvěle zorganizované dopoledne. Měli možnost se seznámit se školou díky profesionální prezentaci paní zástupkyně a 2 žákyň, které byly v rámci studia na studijním pobytu (Erasmus) v Barceloně. Žáci také navštívili reálnou výuku anglického a německého jazyka.

Angličtina – brána na trh práce otevřena – beseda pro 8. ročník
3. 6. 2024 proběhla beseda s bývalým žákem školy panem Martinem Bajtem, který na základě svých zkušeností žákům ukázal, jak je znalost anglického jazyka nezbytná. Popisoval své začátky s anglickým jazykem, první zkušenosti s použitím jazyka v praxi, s nutností posunout své jazykové znalosti na takovou úroveň, aby mohl pracovat v zahraničí. Mluvil o možnostech cestování, založení vlastní firmy ve Velké Británii. Beseda proběhla v anglickém jazyce, žáci měli možnost klást otázky a procvičit se v jazyce.

Poznávací zájezd do Velké Británie

Jaký byl letošní zájezd do Anglie? A jaké z něj máme dojmy? 6. 10. 2024 v pravé poledne jsme se vypravili z autobusového nádraží v Poličce. Tímto okamžikem začal pětidenní výlet, ale také dvaceti dvou hodinová cesta. Ta proběhla v naprostém pořádku. Bez jakékoliv komplikace ať už na silnici, tak na moři. Putovali jsme přes několik států: Německo, Belgie, Nizozemí, Francie až do Anglie. První pohled na anglické pobřeží byl okouzlující svým výhledem na Bílé útesy.
První den naší návštěvy jsme strávili v Londýně. Užili jsme si pohled na město z lanové dráhy, viděli Tower of London a Tower Bridge. Naskytla se nám i možnost projet se tradičním dvoupatrovým autobusem. Noc v náhradní rodině proběhla povětšinou v pořádku. Druhý den se odehrál v Oxfordu a Westminsteru. Prošli jsme se kolejí oxfordské univerzity New College a zažili dobrodružné odpoledne v Legolandu plném atrakcí a obchodů. Poslední den tohoto zájezdu jsme strávili v centru Londýna. Rozhlédli jsme se po městě z výšky London Eye. pohlédli na budovy parlamentu s ikonickou Elizabeth Tower, která v sobě ukrývá Big Ben. Upřeli jsme zraky i na královské sídlo Buckinghamský palác, ovšem britský král nebyl přítomný. Pak jsme si jen odskočili na nákupy suvenýrů. A teď nás čekala už jen cesta zpět, pouze s drobnou změnou a to průjezdem Eurotunelem. Do Česka jsme se vrátili vyčerpaní, ale skutečně spokojení a plní nezapomenutelných zážitků. Velké díky patří řidičům našeho autobusu, zkušenému průvodci a skvělým paním učitelkám.

Děkujeme za úžasný zájezd! Žáci Masarykovy ZŠ v Poličce

Ruský jazyk

Školní projekty

- **7. ročník** *Ruské pohádky, Zima, Anketa*
- **8. ročník** *Naše rodina, Můj volný čas*
- **9. ročník** *Seznamovací inzerát, Naše škola*

Německý jazyk

Školní projekty

- **7. ročník** *Ich* (práce na téma *„já“* a základní fráze o své osobě a zálibách)
- **8. ročník** *Mein Traumzimmer* (popis vysněného pokoje a předložky)
- **9. ročník** *Mein Wohnort* (popis částí města),
  Jahreszeiten (popis počasí a oblečení podle ročních období)

Poznávací zájezd do Vídně

Ve dnech 20. - 21. května vyrazilo 51 žáků devátých ročníků a 3 odvážné učitelky na dvoudenní výlet do Vídně. Cesta utíkala celkem rychle a už kolem poledne jsme byli v areálu zámku Schönbrunn, kde jsme strávili většinu prvního dne. Nejprve jsme si prošli zámek, prohlédli si například pracovnu a soukromé pokoje Františka Josefa I. a jeho manželky Sissy. Poté si někteří žáci prošli ZOO, kde jsme viděli koaly, lední medvědy, lachtany a hlavně pandy v jejich novém pavilonu. Ostatní žáci si prošli park a vyšli si k budově Gloriette, odkud je nádherný výhled na Vídeň. Nakonec jsme společně navštívili muzeum kočárů. Druhý den jsme si prošli centrum města, palác Hofburg, radnici, Katedrálu sv. Štěpána, zastavili se u sochy Marie Terezie a čekala nás i prohlídka Přírodovědného muzea. Na závěr nesměly chybět nákupy a fastfood a pak už nás čekala cesta domů. Počasí nám přálo a všichni jsme si to užili.

Kabinet cizích jazyků

Matematika

Školní projekty

- **6. ročník** *Malujeme, natíráme* (kvádr, krychle)
- **7. ročník** *Banky kam uložit peníze?* (procenta, úroky); přesunuto do finanční gramotnosti
- **8. ročník** *Hranoly* (povrchy a objemy hranolů)
- **9. ročník** *Statistika* (statistické šetření)

V hodinách matematiky využíváme interaktivní učebnice TAKTIK, nově jsme využili bezplatnou nabídku od Didaktisu (online výuka, pracovní listy), program *Umíme matiku*, *Matik 6.–9.*, *Kahoot* . Tato forma výuky slouží především k motivaci žáků při probírání daného učiva, k jeho opakování a prohlubování. Do výuky zapojujeme i chromebooky.

Někteří vyučující používají k lepšímu pochopení učiva z geometrie Geogebru. Do seminářů matematiky zapojujeme stolní hry, které vedou žáky k logickému myšlení a postřehu.

Fyzika

Školní projekty

- **8. ročník** *Úspory elektrické energie* (červen)
- **9. ročník** *Elektřina – základní potřeba lidstva* (červen)

Exkurze

- *Obnovitelné zdroje energie* – vodní elektrárna Hučák – Hradec Králové (výběr žáků z 8. ročníků) – 6.5.
- *Sféra Pardubice* (7.C+8.D) – 30.5.
- *Dlouhé stráně* (9.A+9.C) – 30.5.
- Dlouhé stráně (9.B+9.D) – 3.6.

V hodinách fyziky využíváme interaktivní učebnice TAKTIK, nově jsme využili bezplatnou nabídku od Didaktisu (online výuka, pracovní listy), webové platformy: *Umíme fyziku*, *Kahoot*, *Wordwall*. Tato forma výuky slouží především k motivaci daného

Vajíčková fyzikální dílna

Ve středu 16. dubna 2025 proběhla na naší škole netradiční akce – Vajíčková fyzikální dílna. Dílna byla otevřena pro všechny žáky školy a nabídla deset zábavných a zároveň poučných pokusů, v nichž hrály hlavní roli vařená i syrová vejce. Žáci si mohli například vyzkoušet, jak se vejce chová při točení, jak se liší jeho váha ve slané a obyčejné vodě, a proč se syrové vejce někdy zvládne "zázračně" nerozbít ani při velkém tlaku.
Vrcholem celé dílny byla střelba ze vzduchovky na vařená a syrová vejce – Tento pokus zaujal zdaleka nejvíce a vyvolal velké nadšení i překvapení nad rozdílnými výsledky.
Ačkoliv účast nebyla veliká, atmosféra byla velmi příjemná a žáci si dílnu skutečně užili. Kromě legrace si odnesli i řadu poznatků o vlastnostech materiálů, síle, tlaku či hybnosti – to vše hravou a srozumitelnou formou.
Děkujeme všem, kteří se zúčastnili, a už teď se těšíme na další fyzikální dobrodružství!

Jan Stodola, Monika Rambousková

Informatika

Školní projekty

Výuka informatiky byla v průběhu roku obohacena o projekty rozvíjející digitální kompetence napříč předměty.

- **4. ročník** *Cestujeme po Pardubickém kraji, Moji oblíbení savci* a tvorba přání, pozvánek či plakátů na školní akce.
- **5. ročník** *Cestujeme po světě* a pokračovali v tvorbě pozvánek a plakátů.
- **7. ročník** *Moje záliby, můj volný čas* (mediální sdělení) a
- **9. ročník** *Technologie kolem nás* zaměřený na využití umělé inteligence, robotiky, SMART technologií, rozšířené a virtuální reality. Součástí práce bylo také zpracovávání třídních projektů v rámci mezipředmětových vztahů.

Využití digitálních technologií

Technika byla využívána při individuální i skupinové výuce napříč ročníky. Ve třídách byly k dispozici počítače, chromebooky a tablety. Do práce s výpočetní technikou se zapojili všichni žáci a učitelé prostřednictvím učebny Google Classroom, která sloužila k zadávání úkolů, tvorbě prezentací a referátů.

Obsah výuky a moderní technologie

Výuka byla doplněna o robotiku, práci s daty, kódování a šifrování, programování ve Scratchi i využití virtuální reality. Součástí byla také práce s online textovými editory, nástroji pro prezentace a tabulkovými kalkulátory. Výuka informatiky byla v průběhu roku obohacena o projekty rozvíjející digitální kompetence napříč předměty.

Robotika a IT do škol – výuka s odborníkem

Naše škola využila nabídky zapojit se do projektu pořádaného MAS POLIČSKO z.s. Ve dnech 9. – 11. dubna proběhla v naší škole výuka informatiky čtvrťáků pod vedením odborníka pro robotiku paní H.Šandové z Půdy v Městské knihovně Polička. Malí informatici ze 4.A, B, C a D si rozšířili svoje digitální kompetence při programování robotů v aplikaci CODE123 VEX. Získané dovednosti budou dále rozvíjet při informatice i mezipředmětově - v matematice, jazycích, vlastivědě a přírodovědě.

Přírodopis

Školní projekty

- **8. ročník** - vybraní žáci *Den Zdraví* Svitavy

Den zdraví

Ve středu 4. června jsme s vybranými žáky 8. ročníků vyrazili do Svitavské nemocnice na akci Den zdraví. Ve vestibulu nemocnice bylo pro veřejnost nachystáno mnoho akcí. Například měření krevního cukru, zjišťování krevních skupin, prevence rakoviny prsu, techniky a nástroje operačního sálu, cvičení a poradenství od fyzioterapeutů, tipy na zdravou stravu. Prohlédli jsme si i biochemickou laboratoř a seznámili se s prací záchranářů. Nejaktivnější žáci si mohli jejich práci vyzkoušet, včetně puštění sirény v sanitce.

- **9. ročník** *Hospodaření s vodou a odpady v Poličce*

Prohlídka výstavby dešťové zdrže

V pondělí 9. června jsme v hodině přírodopisu měli možnost nahlédnout do průběhu výstavby retenční nádrže pod Tylovým domem. Tento projekt má zásadní účel – usměrnit kanalizační toky z horní části města a ulehčit tak činnost čistírny odpadních vod.

Budovaná nádrž výrazně pomůže zvládat přívalové dešťové srážky a náhlé změny ve vodním režimu, což přispěje k lepšímu fungování městské kanalizační sítě a menšímu znečištění toku Bílého potoka pod ČOV v Poličce. Náš průvodce, stavbyvedoucí pan Tomášek, nám popsal průběh stavby, kde se musely zohlednit specifické podmínky místního opukového podloží, a ochotně zodpověděl naše dotazy. Prohlídka nás inspirovala k tomu, abychom se více zajímali o řešení, která chrání a zlepšují naše městské prostředí.

Adéla Flídrová

Zlatý list 2025

Dvě družstva starších žáků se účastnila krajského kola Zlatý list v areálu a okolí Záchranné stanice Pasíčka, jehož pořadatelem byl Český svaz ochránců přírody - Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka pod vedením Marie Cachové. Naši přírodovědci plnili úkoly s tématikou ochrany přírody v terénu záchranné stanice. Umístili se ve středu startovního pole, navzdory nepřízni počasí, která soutěž doprovázela.

Chemie

Výuka chemie byla v letošním školním roce obohacena o moderní digitální nástroje. V hodinách byly využívány programy *Umíme chemii*, *Kahoot* a *Wordwall*, které umožňují procvičování a upevňování učiva zábavnou a interaktivní formou. Pro výklad i opakování sloužila také interaktivní učebnice nakladatelství Nová škola.

Jako každý rok jsme se úspěšně zapojili do **chemických soutěží a chemického projektu** *Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR.*

Dne 16. ledna 2025 se na SPŠCH v Pardubicích uskutečnilo finále regionálního kola, do něhož postoupili dva naši žáci – Tereza Cacková a Tomáš Andrlík. Oba se zařadili mezi 32 nejlepších mladých chemiků z pěti krajů České republiky. Ve finálovém klání, které zahrnovalo praktické i teoretické úkoly, obsadila Tereza Cacková 28. místo a Tomáš Andrlík 31. místo.

V hodnocení škol se Masarykova základní škola Polička umístila na 6. místě. Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen proběhlo 27. března 2025 v pardubickém ABC Klubu.

Dějepis

Školní projekty

- V rámci dějepisné výuky se žáci **9. ročníku** věnovali projektu ***Holocaust*.**
- Škola se rovněž zapojila do vzdělávacího projektu ***Příběhy našich sousedů***, organizovaného společností Post Bellum. Do projektu vstoupily tři týmy vedené pedagogy ***Monikou Sodomkovou*** (9. A), ***Janem Stodolou*** (8. B) a ***Petrou Vinařovou*** (9. B a 9. D). Žáci natáčeli rozhovory s pamětníky, zpracovávali nahrávky, vytvářeli životopisy, scénáře a prezentace. Projekt byl dokončen na jaře 2025.

Příběhy našich sousedů

Dějepisná olympiáda

Do 54. ročníku Dějepisné olympiády s tématem *Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740–1920)* se zapojilo 28 žáků ze 7.–9. ročníků. Organizaci školního kola zajišťovala P. Vinařová.

Do okresního kola postoupily Tereza Cacková a Adéla Fliedrová (9. A). Adéla Fliedrová zde obsadila 3. místo, Tereza Cacková 7. místo. Adéla Fliedrová navíc dosáhla na 3. místo v krajském kole.

Školní dějepisná soutěž

Tradiční dějepisná soutěž *Staň se historikem* proběhla letos již poosmnácté. Zúčastnilo se jí téměř 40 žáků ze 4.–9. ročníků. Soutěž měla šest kol, během nichž se žáci seznámili s pomocnými historickými vědami – genealogie, heraldika, chronologie, sfragistika, paleografie a numizmatika. V rámci úkolů sestavovali rodokmen, psali listinu, navrhovali vlastní pečeť, erb, minci a také si vybírali oblíbený typ hodin.

Mezi nejlepší řešitele patřili: Lara Slouková a Vojtěch Zerzán (oba 4. D), Simona Báčová, Jolana Klimešová a Jiří Lopaur (5. B) a Marcela Škrabalová a Adéla Zerzánová (8. B). Organizaci soutěže zajišťovala P. Vinařová.

Občanská výchova

Školní projekty

- **6. ročník** *Cesta po Naučné stezce okolo Poličky*

Projekt byl součástí podpory adaptačního procesu žáků 6. ročníku a nabízí tak především příležitost k navázání vztahů mezi spolužáky a třídním kolektivem.

Aktivity v přírodě, týmová spolupráce a sdílené zážitky pomohly vytvořit pozitivní atmosféru a usnadnily přechod žáků na druhý stupeň.

- **8. ročník** *Banky*
- **8. ročník** *Můj život*
- **9. ročník** *Mezinárodní organizace, Evropská unie*

Během tohoto školního roku se zástupci 3. – 9. tříd pravidelně scházeli k jednání Školního parlamentu.

Exkurze

- **9. ročníky** *Praha* – Poslanecká *sněmovna ČR a Pražský hrad*
  (mezipředmětová – OV+D+Z)
  9. A+9. B 13. 11. 2024
  9. C+9. D 14. 11. 2024

Finanční gramotnost

Školní projekty

- **9. ročník** *Výstupní projekt zaměřený na témata z oblasti FG*

Exkurze

- **8. ročník** *Lidé a peníze* Praha ČNB (mezipředmětová – Ov)
  8. A+8. B 25. 3. 2025
  8. C+8. D 18. 3. 2025

Na konci března vyrazily 8. ročníky na exkurzi do hlavního města, kde je čekal zajímavý program spojený s návštěvou České národní banky. Žáci si v moderní a interaktivní expozici „Lidé a peníze“ prohlédli unikátní sbírku historických platidel, dozvěděli se, jak funguje centrální banka a nahlédli i do světa padělků a ochranných prvků bankovek. Expozice zábavnou formou přiblížila nejen historii české měny, ale i důležité ekonomické pojmy, se kterými se člověk může setkat v každodenním životě. Největší pozornost vzbudil zlatý slitek o hmotnosti 12,5 kilogramu, který si mohli žáci sami zkusit zvednout. Exkurze byla pro všechny nejen obohacujícím doplněním výuky, ale také skvělým zážitkem, který jistě mnohé inspiroval k hlubšímu zájmu o finance a ekonomii.

Zeměpis

Školní projekty

- **6. ročník** *Biosféra*
- **9. ročník** *Plánování poznávacího zájezdu*

Besedy s cestovatelem

- **6. ročník** *Svět kolem nás – Ekvádor* –– 11. 2. 2025

Exkurze

- **6. ročník** *Evropské rozvodí*
  v rámci adaptačního kurzu ve Svratouchu – 11. 9.
- **7. ročník** *Toulovcovy Maštale*
  7. C + 7. D – 19. 6. 2025 Web 25. 6. 2025
  7. A + 7. B – 24. 6. 2025

Ve čtvrtek 19. června se třídy 7. C a 7. D vydaly na exkurzi do Toulovcových Maštalí. Startovali jsme v Budislavi a čekala nás devítikilometrová trasa, která rozhodně nebyla pouhou procházkou po rovince. Cesta vedla lesem, po kamenitých stezkách a mezi skalními útvary. Nechyběly ani výstupy do kopců. Úžasné výhledy však za naši námahu stály. Slunce nám přitom celý den příjemně svítilo, takže to byla parádní kombinace pohybu a přírody. Na závěr jsme se odměnili: zastávka ve zmrzlinárně byla přesně to, co všichni potřebovali.
Díky všem za super náladu a těšíme se na další výšlap. Klidně zase s kopci, ale zmrzlina na konci je od teď oficiálně naše tradice.

- **8. ročník** *Sněžka*
  neuskutečněno díky povětrnostním podmínkám (vítr, povodně)
  náhradní termín září 2025
- **9. ročník** *Praha*
  (mezipředmětová – OV+D+Z)

Hudební výchova

Výuka byla zaměřena především na praktické činnosti, zpěv, rytmická cvičení a jednoduchý pohybový doprovod. Teoretická část zahrnovala základy hudební nauky, vznik hudby a její vývoj. Žáci se seznámili s dějinami české i světové hudby. Důležitou součástí byl i poslech. Při hodinách žáci používali zpěvníky *Já, písnička*, počítačové prezentace a výukové materiály na PC, Orffův instrumentář.

Školní projekty

- *Kreslíme kramářskou píseň*
- *Stavíme Národní divadlo*
- *Cesta životem B. Martinů*
- *Jakou poslouchám hudbu a proč*

Účast na akcích

- *Pěvecká soutěž Skřivánek*.
- *Pohlazení pro maminky* (vybraní žáci 2. stupně)
- *Workshop s hudební skupinou Doktor Viktor* (vybraní žáci)

Výtvarná výchova

V letošním školním roce žáci v hodinách výtvarné výchovy i tvořivých rukou úspěšně zvládli všechny úkoly dle tematického plánu. Kromě pravidelné výtvarné práce se aktivně zapojili také do dalších aktivit.

Práce pro charitu

Jednou z aktivit byla účast na charitativním projektu, v rámci kterého žáci vyráběli papírové anděly technikou papírořezu. Jejich jemné a pečlivě zpracované výtvory zdobily adventní výstavu poličské Charity a zároveň vedly k rozvoji smyslu pro empatii a solidaritu.

I v předvánočním tvoření se kromě velkoformátových papírových skládacích hvězd objevil motiv anděla. Deváťáci se pokoušeli zachytit formou kolorované kresby výraz andělské tváře.

Dekorace

Žáci se podíleli také na tvorbě desítek ručně vyráběných vánočních přání. Tento výtvarný úkol měl nejen estetický, ale i mezilidský rozměr – přání byla určena k potěšení seniorů a dalších osob, kterým mohla udělat radost drobná pozornost.

Veřejná prezentace

První červnová sobota se nesla ve znamení poličského projektu *Čas pro neobyčejné zážitky*. Žáci prvního stupně otevřeli veřejnosti dveře svých nádherně vyzdobených tříd, které hýřily barvami a nápaditostí. Atmosféru celé budovy pak obohatili žáci druhého stupně svými originálními výtvarnými instalacemi.

Všechna díla byla vytvořena s cílem potěšit smysly – zejména dětské návštěvníky z 1. stupně. Impozantní květy v kombinaci s vodopády sytých barev proměnily prostor v kouzelnou krajinu snů. Miniaturní krajinné scény, nasvícené reflektory, vrhaly jemné stíny a dodávaly celé expozici tajemnou hloubku. Celkovou atmosféru dokresloval ptačí zpěv, ladně proplétaný tóny klavíru, který návštěvníky zcela vtahoval do fantazijního světa přírody.

Na školní zahradě rozkvetly jedovatě fosforově žluto-zelené plastové květy na dlouhých drátěných stoncích, které se jemně pohupovaly ve vánku. Nad touto bizarní scenérií bděl přibližně sedmdesáticentimetrový textilní motýl, jenž se vytrvale vyhýbal obří tkané pavučině laděné do stejného barevného tónu.

Pro nejmenší návštěvníky byla připravena malá kreativní dílnička, kde si mohli vyrobit barevné motýlky a hady z papírových slepovánek. Velkou pochvalu si zaslouží dvě trpělivé šikovné a sympatické žákyně 9. ročníku – Anička Kašová a Barbora Pešavová – které s úsměvem a jistotou vedly všechny malé tvořivé pracanty.

Výstavy

CBM Polička

- *Z říše hmyzu Ondřeje Sekory* - výstava představila žákům Ondřeje Sekoru nejen jako tvůrce Ferdy mravence a jeho hmyzích přátel, ale i jeho pestrý život včetně novinářské činnosti a lásce ke sportu.

- *Kouzla našeho světa* - zábavné pokusy zaujaly žáky z devátého ročníku

Výtvarná výchova na druhém stupni základní školy rozvíjí tvořivost, estetické vnímání a schopnost vyjádřit vlastní pocity a názory prostřednictvím výtvarného vyjadřování. Žáci se seznamují s různými výtvarnými technikami, materiály a postupy. Různorodost výtvarných aktivit během roku napomohla také rozvoji technických dovedností. Žáci prokázali snahu o originální výtvarné vyjádření. Rozvíjeli svou představivost, jemnou motoriku a schopnost plánovat a dokončovat práci. Důraz byl kladen nejen na výtvarný výsledek, ale i na samotný proces tvorby, schopnost přemýšlet o tématu, dodržování zadaných pokynů a aktivní zapojení do diskuze o výtvarných dílech.

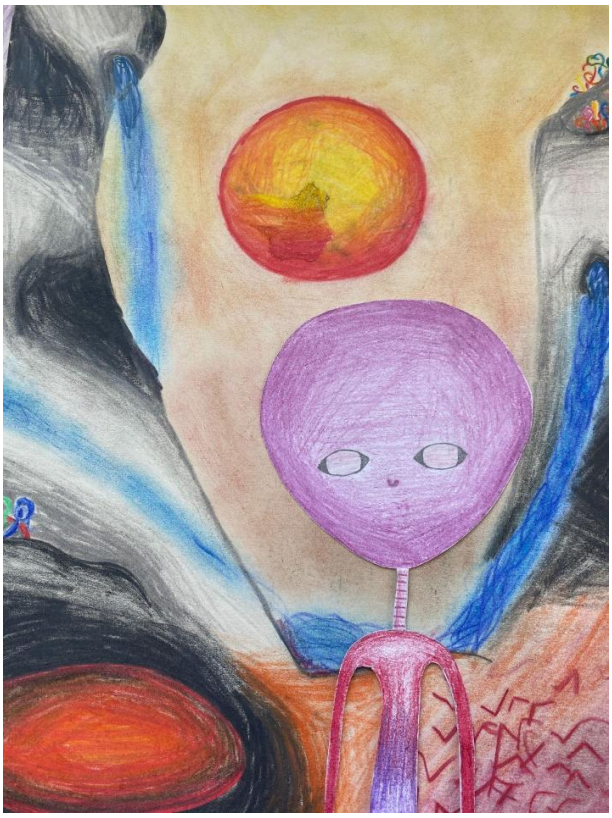
Výběr z tvorby

6.ročník

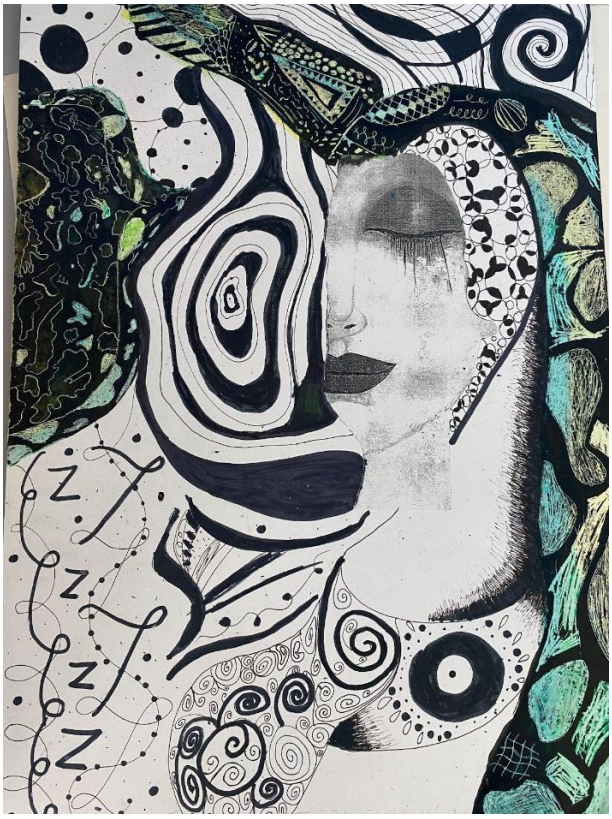
Design sportovního dresu

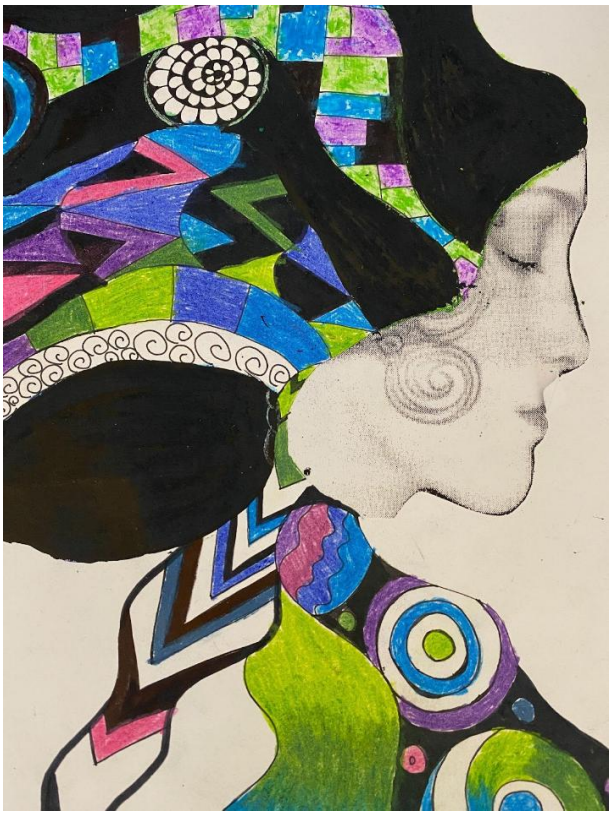
6. ročník Květy

7. ročník Sci-fi

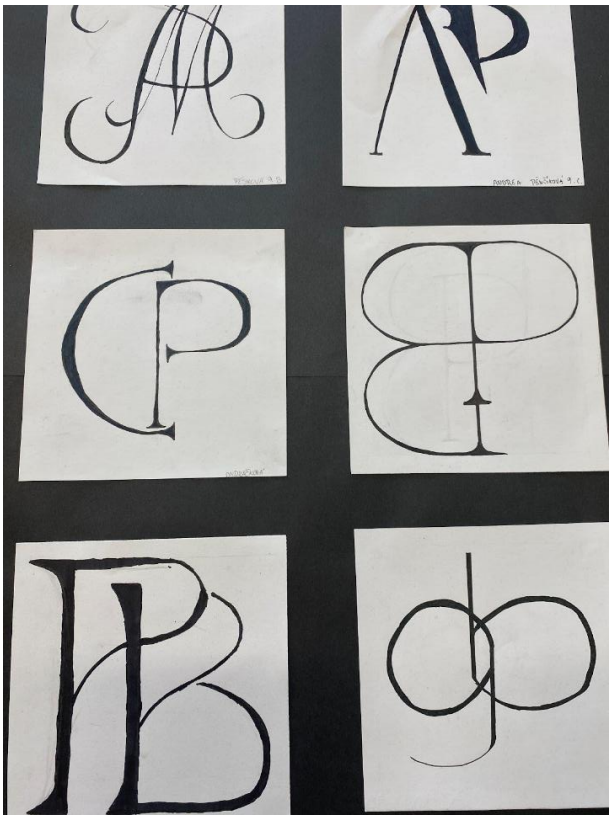


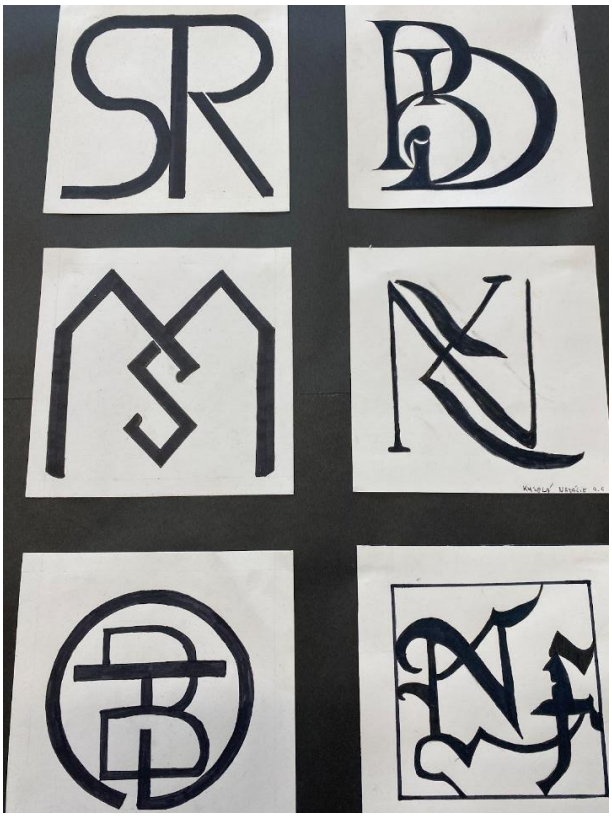
7. ročník Sci-fi



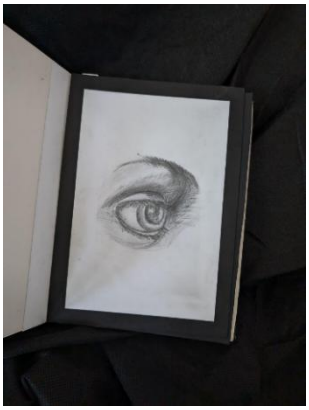


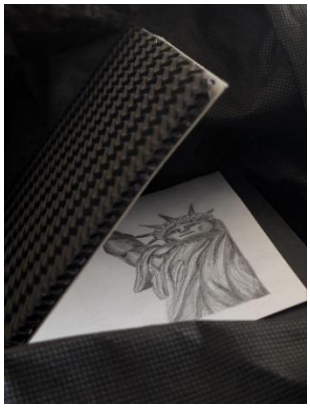
9. ročník Secesní variace



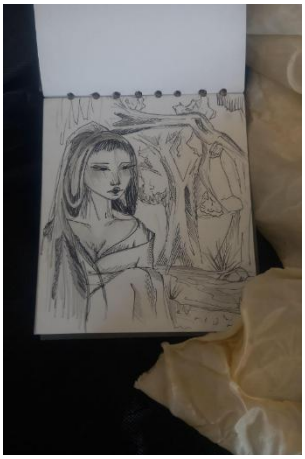


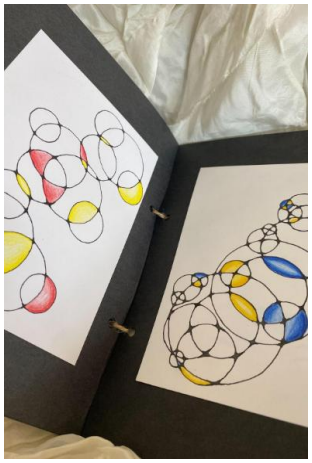
9. ročník Monogram

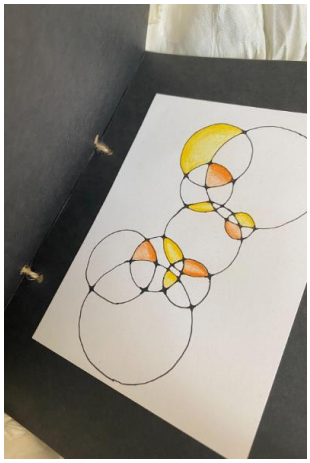




9. ročník Kniha objekt







9. ročník Kniha objekt

Tělesná výchova a pohybové aktivity

Školní projekty

- **6. – 9. ročník** *Sportovec roku*
- **4. – 5. ročník** *Orientační běh*
- **3. – 5. ročník** *Atletická všestrannost*
- **1. a 2. stupeň** *Vánoční turnaje v míčových hrách*

Sportovec roku

S koncem školního roku vyhlašuje kabinet tělesné výchovy každoročně nejlepší sportovce z řad našich žáků druhého stupně, kteří po celý školní rok mohou sbírat body za reprezentaci v různých sportech a jako odměnu si pak odnášejí trika ***sportovec roku.***

Již několikátým rokem se někteří žáci naší školy dobrovolně chodí „ničit“ před začátkem výuky ranním kruhovým tréninkem, kde posilují pouze vlastní vahou. Tito sportovci mají náš obdiv pro jejich odhodlanost vstávat pravidelně kolem šesté hodiny ranní a dojít/dojet za každého počasí zamakat dobrovolně na svém těle. Trénink se snažíme dělat pro sportovce barevný tím, že využíváme moderní pomůcky: motivační hudbu, TRX, Bosu, Boxovací pytel, Ab Roller a jiné.

Ranní kruhové tréninky

Lyžařské kurzy

- Povinné lyžařské kurzy v Poličce (všechny 7. ročníky)
- Výjezdový lyžařský kurz v Záhoří v OH (zájemci 7. ročníků)

Lyžařský kurz v Poličce

Naši žáci 7. ročníků se zúčastnili lyžařského výcviku v Poličce. Na svahu si lyžaři vedli úžasně a po skončení kurzu na sjezdovce nezbyl jediný nelyžař! Letos se vystřídalo na kurzech bezmála sto našich žáků a více než polovina bylo začátečníků. I tak se všichni naučili lyžovat a kurzy se obešly bez zranění.

Lyžařský kurz Orlické Záhoří

V neděli 23. 2. lyžaři sedmých ročníků nestačili ani vytrávit nedělní obídek a už nabírali kurz Orlické Záhoří. Letos naši svěřenci měli štěstí na počasí i na sněhové podmínky na sjezdovkách, a tak si užili kvalitní lyžování po celou dobu kurzu. Žáci se mimo samotného lyžování aktivně zapojovali i do doprovodných programů plných her a hlavně diskoték, které ukázaly, jací jsou chlapci a dívky z naší školy výborní tanečníci. Jak říkali sami žáci – krása střídala nádheru! V pátek odpoledne jsme pak unavené děti navrátili jejich odpočatým rodičům, a tím prohlásili lyžařský kurz za zdárně ukončený. Sportu zdar a lyžování zvláště!

Výchova ke zdraví

Účast na akcích

- **6. ročník** *Čas proměn* – beseda o dospívání pro dívky.
  Na startu mužnosti – beseda o dospívání pro chlapce.
- **8. ročník vybraní žáci** *Den zdraví ve Svitavské nemocnici* – akce zaměřená na prevenci, zdravotní osvětu a ukázky technik používaných v nemocničním prostředí.

Školní projekt

- **6. ročník** *Zdravý životní styl* – aktivita pro žáky a rodiče ve spolupráci se Spolkem přátel a absolventů Masarykovy základní školy v Poličce.

Vrstevnický program

- **6. a 9. ročník** *Život mám ve svých rukou* – vrstevnický program zaměřený na zdravovědu a první pomoc, který připravili žáci 9. ročníku pro žáky 6. ročníku.

Život máš ve svých rukou

Každoroční projekt devátých tříd určený pro žáky šestých ročníků nabízí čtyři intenzivní vyučovací hodiny věnované tématu první pomoci. Po důkladné přípravě v hodinách výchovy ke zdraví si deváťáci připraví osm stanovišť v prostorách malé tělocvičny. Osm skupin šesťáků zde postupně získává teoretické znalosti a praktické dovednosti v poskytování pomoci při zraněních, zlomeninách, otřesu mozku, mdlobách, popáleninách i při resuscitaci. Závěrečné hodnocení projektu probíhá formou testu určeného pro žáky šestých ročníků. Tento test slouží jako zpětná vazba nejen pro šesťáky, ale i pro deváťáky – ověřuje, do jaké míry dokázali deváťáci své mladší spolužáky zaujmout, motivovat a srozumitelně jim předat informace. Zároveň test prověří pozornost a zapojení šesťáků během projektu. Hodnocení tak není jednostranné, ale přináší přínos oběma stranám – rozvíjí odpovědnost starších žáků a aktivní naslouchání mladších.

Pracovní činnosti a výchova k volbě povolání

Pěstitelské práce

Žáci se v rámci pěstitelských činností starali o přírodní zahradu, zejména o záhony trvalek, léčivých rostlin a jednoletých okrasných bylin.

Práce v dílnách

V prostorách školních dílen se žáci učili určovat, technicky popisovat a správně používat pracovní nástroje. Pracovali především se dřevem, učili se rozpoznávat jeho druhy a jejich vlastnosti. Nejčastěji používali smrkové dřevo, z něhož vyráběli brusné kostky, dopravní značky a různé hlavolamy.

Vaření (8. ročník)

Součástí pracovních činností osmých ročníků je vaření. V úvodních hodinách se žáci seznámili s provozním řádem školní kuchyňky a základy stolovací etikety. Následně připravovali různá jídla – od těstovinového salátu a zeleninové polévky přes hlavní jídla (např. kuřecí perkelt s noky) až po oblíbené dezerty a slané pečivo. Vyzkoušeli si také vaření podle vlastního receptu. Součástí výuky byla kalkulace cen surovin, čímž se propojují pracovní činnosti s matematikou a finanční gramotností.

Výchova k volbě povolání (VVP)

Předmět je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a vyučuje se v 8. a 9. ročníku v rozsahu půl hodiny týdně.

- **8. ročník** – zaměřen na sebepoznání, sebehodnocení a porovnávání vlastních předpokladů s požadavky jednotlivých povolání. Žáci pracují s informačními portály, diskutují o vhodných profesních cestách a seznamují se se světem práce hravou formou (např. interaktivní hra C-Game).
- **9. ročník** – orientace v možnostech dalšího vzdělávání, seznámení s přijímacím řízením, informačními zdroji a právními předpisy. Žáci se učí psát strukturovaný životopis, zjišťují vzdělávací nabídky středních škol, diskutují o nákladech spojených se studiem a připravují se na novou životní situaci po odchodu ze ZŠ.

Podpůrné programy a exkurze

Škola hradí licencovaný projekt *Proškoly.cz*, který nabízí žákům i rodičům možnost individuálního testování schopností, zájmů a profesní orientace.

Žáci pravidelně navštěvují *Přehlídku středních škol a zaměstnavatelů ve Svitavách.* Podle zaměření se účastní také *TECHNOhrátek* a *ZDRAVOhrátek*, pořádaných Pardubickým krajem. Součástí výuky jsou exkurze do regionálních podniků a institucí, návštěvy IPS ÚP ve Svitavách a besedy s odborníky k volbě povolání.

Přehled aktivit a akcí

viz přehled aktivit výchovného poradce III. (str. 43)

Při výuce předmětu se využívá forem a metod práce podle probíraného učiva, tedy frontální výuka, samostatná a skupinová práce, modelové situace, řízený rozhovor, samostudium, práce s informačními a digitálními technologiemi. Žáci si výsledky práce zakládají do portfolia. V rámci mezipředmětových vztahů se navazuje na znalosti žáků z jiných předmětů, zejména z občanské výchovy, informatiky, anglického jazyka, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a literatury.

3. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU

Činnost školní družiny probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. Všechny plánované aktivity, výchovně-vzdělávací činnosti i volnočasové programy byly realizovány dle stanoveného harmonogramu a cílů.

Ve školním roce pracovalo celkem **7 oddělení školní družiny**, která byla naplněna žáky 1. stupně. Do družiny bylo zapsáno **204 žáků**. Každé oddělení vedl kvalifikovaný pedagogický pracovník, který dbal na bezpečné prostředí, individuální přístup a pestrou nabídku činností.

V průběhu roku proběhla ve školní družině inspekční činnost ČŠI. Na základě jejích doporučení byla provedena **revize a úprava školního vzdělávacího programu a vnitřního řádu**, což přispělo ke zkvalitnění organizace činností a zvýšení bezpečnosti.

Žákům byly nabídnuty různé **zájmové kroužky** – basketbal, fotbal, mažoretky a kroužek *Děti v pohybu*. Tyto aktivity byly u dětí velmi oblíbené a podporovaly zdravý pohyb, týmovou spolupráci i rozvoj osobních zájmů.

Školní družina se zapojila také do aktivit v rámci **šablon OP JAK**, zejména prostřednictvím sdílení zkušeností, profesního rozvoje pracovníků a projektových aktivit. Tato spolupráce byla přínosná a přispěla ke zvýšení kvality výchovně-vzdělávací práce.

Školní rok 2024/2025 lze hodnotit jako úspěšný – školní družina poskytovala žákům bezpečné, podnětné a přátelské prostředí pro trávení volného času, rozvoj osobnosti i upevnění sociálních vazeb.

Provoz školního klubu pokračoval jako důležitá součást výchovně-vzdělávacího systému školy. Klub sloužil žákům k aktivnímu trávení volného času před zahájením vyučování a během poledních přestávek mezi vyučovacími bloky.

V průběhu roku byl **školní vzdělávací program pro školní klub revidován** v souvislosti s kontrolou ČŠI. Úpravy reagovaly na její doporučení a zaměřily se zejména na bezpečnost, smysluplné využití volného času a podporu osobnostního rozvoje žáků.

Do školního klubu bylo zapsáno **25 žáků** z různých ročníků. Klub nabízel pestrou škálu činností – od relaxačních aktivit (čtení, deskové hry, výtvarné činnosti) až po hry, soutěže a společenské aktivity podporující spolupráci a pohyb.
Školní klub tak plnil svůj účel jako prostor pro regeneraci, odpočinek i smysluplné trávení volného času mezi školními povinnostmi a přispěl k celkovému rozvoji osobnosti žáků.

Sbírka knih pro školní družinu

Na základě rozhovorů s našimi nadanými žáky jsme zjistili, že ve školní družině postrádají knihy – především encyklopedie, naučnou literaturu i kvalitní beletrii. Tito zvídaví čtenáři by uvítali možnost trávit čas ve školní družině nejen hrou, ale také objevováním nových informací a příběhů prostřednictvím knih. Rozhodli jsme se proto uspořádat sbírku zachovalých knih, které by mohly obohatit fond školní družiny a potěšit naše mladé čtenáře. Odezva předčila naše očekávání – během několika týdnů se nám podařilo nashromáždit mnoho zajímavých titulů, které si děti budou moci od září 2025 půjčovat a číst.
Velkou radost nám navíc dělá i to, že tato sbírka přispívá k ochraně životního prostředí. Knihy, které dosud ležely nevyužité doma na policích, tak dostávají nový život. Díky tomu se nemusí vyrábět tolik nových výtisků – a tedy ani kácet další stromy. Společně tak dáváme knihám druhou šanci a přírodě alespoň malou úlevu.
Děkujeme všem, kteří se do sbírky zapojili – žákům a jejich rodičům, pedagogům i asistentům pedagogů. Díky vám má naše školní družina bohatší knižní nabídku, která podporuje zvídavost, tvořivost a rozvoj čtenářské gramotnosti.

Monika Rambousková
školní koordinátor podpory nadaných

XI. ÚČAST A VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

a. Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 1. stupeň

Umělecké a humanitní soutěže

Recitační soutěž
- Školní kolo: účast 79 žáků
- Oblastní kolo: 9 žáků
- Okresní kolo: 6 žáků
- Krajské kolo: 4 žáci – čestná uznání (B. Marková – 2. A, V. Pávek – 3. A, N. Zrůstová – 4. C, L. Škaroupková – 5. B)
- **Celostátní přehlídka *Dětská scéna*: *Lucie Škaroupková*** (5. B)
- Školní soutěž zakončena vystoupením *Pohlazení pro maminky* v CBM Polička

Pěvecká soutěž „Poličský skřivánek“
- Školní kolo: 85 žáků
- Oblastní kolo: vždy 3 postupující z každé kategorie
- Významné úspěchy:
    1. kategorie: V. Fňukalová (1. B) – 1. místo; R. Hoza (1. A), B. Pachovská (1. B) – 2. místo
    2. kategorie: J. Hoza (2. C), A. Dvořáková (3. B) – 2. místo

Dějepisná soutěž „Staň se historikem“ (18. ročník)
- Účast téměř 40 žáků 1. stupně
- Nejlepší řešitelé: Lara Slouková a Vojtěch Zerzán (4. D), Simona Báčová, Jolana Klimešová a Jiří Lopaur (5. B)
- Pro úspěšné řešitele byla zorganizována exkurze do Moravské Třebové

Vlajkoolympiáda
- Soutěž v poznávání vlajek států (organizátor Mgr. Jan Stodola)
- Účast žáků 1. stupně

Matematika

Matematický cvrček (2.–3. ročník)
- Účast 115 žáků
- Výsledky: 1. místo – B. Klimešová (3. A, 84 b), 2. místo – M. Kamenický (3. B, 82 b), 3. místo – M. Kadidlová (3. A, 79 b)

Matematický klokan (4.–5. ročník)
- Účast 90 žáků
- Výsledky: 1. místo – J. Klimešová (5. B, 114 b), 2. místo – O. Kotek (4. B, 101 b), 3. místo – L. Klusoňová (5. B, 97 b)

Matematická olympiáda (5. ročník)
- Školní kolo: 5 žáků, všichni postoupili do okresního kola
- Okresní kolo: J. Klimešová (5. B) – 1. místo; L. Klusoňová (5. B) a M. Pavelka (5. A) – 7. místo; N. Báčová (5. B) a R. Kadeřábek (5. A)

Pythagoriáda (5. ročník)
- Účast žáků 5. tříd

Matýsek (4.–5. ročník)
- Mimoškolní korespondenční soutěž, účast 4 žáků
- Největší úspěch: J. Klimešová (5. B) – maximální počet bodů

Přírodovědné soutěže

Poznávání přírodnin (3.–5. ročník)
- Oblastní kolo proběhlo přímo na naší škole
- Zapojení žáků 4. a 5. ročníků

Informatika

Bobřík informatiky (4.–5. ročník)
- Úspěšní řešitelé: K. Scheibová (4. C), O. Kotek (4. B), O. Kovalenko (4. A), J. Klimešová, L. Klusoňová, K. Marková, M. Martinů (5. B)

b. Vzdělávací soutěže (práce s nadanými a talentovanými žáky) 2. stupeň

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce
- Školní kolo: 56 účastníků
- Okresní kolo: Tereza Cacková (9. A), Adéla Fliedrová (9. A) – 3. místo
- Krajské kolo: Adéla Fliedrová (9. A) – 2. místo, postup do celostátního kola
- Celostátní kolo: Adéla Fliedrová (9. A) – 7. místo

Recitační soutěž Dětská scéna
- Školní kolo: 12 účastníků
- Oblastní kolo: 7 účastníků
- Okresní kolo: Jana Jánová (6. B), Teodora Černá (7. D) – cena diváka

Literární olympiáda – Svitavská čtečka
- Účast 9 žáků

Dějepis

Dějepisná olympiáda (54. ročník)
- Školní kolo: účast 28 žáků 7.–9. r.
- Okresní kolo: Adéla Fliedrová (9. A) – 3. místo, Tereza Cacková (9. A) – 7. místo
- Krajské kolo: Adéla Fliedrová (9. A) – 3. místo

Školní dějepisná soutěž „Staň se historikem“ (18. ročník)
- 6 kol, účast téměř 40 žáků 4.–9. ročníků
- Nejlepší řešitelé: Lara Slouková, Vojtěch Zerzán (4. D), Simona Báčová, Jolana Klimešová, Jiří Lopaur (5. B), Marcela Škrabalová, Adéla Zerzánová (8. B)

Projekt „Příběhy našich sousedů“ (Post Bellum)
- Účast 3 týmů z 8. a 9. ročníků, projekt dokončen na jaře 2025

Cizí jazyky

Olympiáda v anglickém jazyce

- Školní kolo:
  - kat. I. A (6.–7. r.): Ondřej Jandl (7. A) – 1. místo, Pavlína Juklová (7. C) – 2. místo, Zuzana Havranová (7. C) – 3. místo
  - kat. II. A (8.–9. r.): Nela Prokopová (9. D) – 1. místo, Tereza Cacková (9. A) – 2. místo, Karolína Jiřincová (9. D) – 3. místo
- Okresní kolo: Ondřej Jandl (7. A) – 4. místo (kat. I. A), Nela Prokopová (9. D) – 2. místo (kat. II. A)
- Krajské kolo: Nela Prokopová (9. D) – 7. místo

Matematika

Matematická olympiáda

- Okresní kolo: Štěpán Simajchl (6. A) – 5. místo, Justýna Bednářová (6. A) – 7. místo, Anna Šafářová (7. A) – 8. místo (úspěšný řešitel), Filip Chmel (7. A) – 12. místo (úspěšný řešitel), Adéla Fliedrová (9.A) – 9. místo (úspěšný řešitel)
- Krajské kolo: Adéla Fliedrová (9. A) – 11. místo

Pythagoriáda

- Okresní kolo: Václav Flídr (6. C) – 7. místo, Anna Šafářová (7. A) – 15. místo, Huong Vu Manh (8. A) – 3. místo, Jaroslav Jaška (9. A) – 11. místo, Adéla Fliedrová (9. A) – 12. místo, Jan Tlustý (9. D) – 17. místo

Matematický klokan

- Benjamín: Martin Lněnička (7. A) – 1. místo, Filip Chmel (7. A) – 2. místo
- Kadet: Pavel Bouška (9. A), Jaroslav Jaška (9. A) – 1.–2. místo, Adéla Fliedrová (9. A) – 3. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda

- Okresní kolo: Vu Manh Hung (8. A) – 8. místo, Jan Minařík (8. A) – 7. místo, Pavel Drobný (8. A) – 6. místo, Michal Ptáček (9. A) – 8. místo

Chemie

Chemická olympiáda

- Okresní kolo: Tereza Cacková (9. A) – 1. místo, Tomáš Andrlík (9. A) – 4. místo, Jaroslav Jaška (9. A) – 5. místo
- Krajské kolo: Tereza Cacková (9. A) – 3. místo, Jaroslav Jaška (9. A) – 6. místo, Tomáš Andrlík (9. A) – 10. místo

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

- Regionální finále: Tereza Cacková (9. A) – 28. místo, Tomáš Andrlík (9. A) – 31. místo
- Hodnocení škol: Masarykova ZŠ Polička – 6. místo

Přírodopis

Biologická olympiáda

- Školní kolo: postup do okresního kola – Elena Balášová (6. A), Vít Zéda, Adéla Fliedrová (9. A), Marie Vajsová (9. A), Michal Ptáček (9. A)
- Okresní kolo: Adéla Fliedrová (9. A) – 1. místo, postup do krajského kola
- Krajské kolo: Adéla Fliedrová (9. A) – 9. místo

Zlatý list

- Krajské kolo: účast dvou družstev starších žáků v areálu Záchranné stanice Pasíčka, umístění ve středu startovního pole

Zeměpis

Geografická olympiáda (27. ročník)

- Školní kolo (16. 12. 2024): 83 účastníků ve 3 kategoriích
- Okresní kolo (19. 2. 2025): Justýna Bednářová (6. A) – 5. místo, Ondřej Jandl (7. A) – 8. místo, Adam Pavliš (8. A) – 9. místo

Vlajkoolympiáda (2. ročník)

- 18. 6. 2025, účast: 30 žáků 1. stupně, 40 žáků 2. stupně
- Výsledky – 2. stupeň: Ondřej Báča (9. C) – 1. místo, Roman Vu (8. A) – 2. místo, Miroslav Jíně (9. B) – 3. místo

c. Sportovní soutěže – 2. stupeň

Přespolní běh

- Krajské kolo – Pardubice
  Družstvo starších žáků – 2. místo
  Jednotlivci:
  František Groulík – 2. místo
  Adam Pražan – 3. místo

Florbal

- Okresní kolo – Svitavy
  Mladší žáci – 2. místo
  Starší žákyně – 4. místo

Fotbal

- **Velký fotbal** – okresní kolo (Polička)
  Žáci 6.–9. ročníku – 2. místo
- **Futsalová liga**
  Okresní kolo: žáci 6.–7. ročníku – 2. místo
  Oblastní kolo: žáci 8.–9. ročníku – účast

Sportovní lezení

- Okresní kolo – Polička
  Julie Moučková – 1. místo (obtížnost),
  2. místo (rychlost)
  Jozefína Jánová – 1. místo (rychlost)
  Mariana Jánová – 3. místo (obtížnost, starší žákyně)
  Štěpán Lenk – 3. místo (obtížnost, starší žáci)

Volejbal

- Krajské kolo – Holice
  Starší žákyně – 2. místo

Basketbal

- Okresní kolo – Svitavy
  Starší žákyně **–** 3. místo

Atletika – Pohár rozhlasu

- **Krajské kolo – Chrudim**
  Účast družstev mladších a starších žákyň

XII. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ČAS PRO NEOBYČEJNÉ ZÁŽITKY

V sobotu 7. června 2025 se od 17.00 do 22.00 uskutečnila v prostorách školy akce Čas pro neobyčejné zážitky. Cílem bylo představit veřejnosti školu a přiblížit tvořivost a dovednosti našich žáků.

Součástí programu byla výstava žákovských prací, které vznikaly během celého školního roku – od výtvarných děl až po rukodělné projekty. Návštěvníci si mohli vyzkoušet vlastní tvořivost v připravených dílničkách, například při výrobě papírových housenek a hlemýžďů.

Akce se těšila velké účasti napříč generacemi. Školu navštívily děti s rodiči i prarodiči, přátelé školy a široká veřejnost. Atmosféra byla velmi příjemná a přátelská, škola se na jeden večer proměnila v prostor sdílení, radosti a tvůrčí energie (více též str. 74–76).

XIII. REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY A JEJÍHO OKOLÍ

Rekonstrukce sociálního zařízení

Na začátku prázdnin byla dokončena rekonstrukce zbývajících toalet v suterénu hlavní budovy. Došlo k instalaci nových splachovacích nádrží, které byly napojeny na stávající vedení. Touto úpravou se výrazně zvýšil komfort i spolehlivost zařízení.

Modernizace osvětlení

Průběžně probíhala také modernizace osvětlení ve třídách a šatnách. Stará svítidla byla nahrazována novými LED zářivkovými tělesy, která přinášejí nejen kvalitnější a příjemnější světlo pro práci žáků i učitelů, ale současně znamenají i značnou úsporu elektrické energie a tím i provozních nákladů školy.

Úpravy venkovního areálu

Zlepšení se dočkal rovněž venkovní areál. V hrací zóně u pavilonu byla odbornou firmou Flora servis provedena rekonstrukce prolézkové pyramidy, která je dlouhodobě oblíbeným prvkem dětského hřiště.

V prostoru mezi hřištěm a ovocným sadem byla vybudována dřevěná palisáda, před kterou byly položeny jasanové kmeny sloužící jako posezení.

Malování a běžná údržba

Běžnou součástí provozu školy zůstávaly každodenní údržbářské práce, které zajišťoval školník. Jednalo se zejména o drobné opravy, kontrolu technického stavu zařízení a pravidelnou údržbu prostor. V době letních prázdnin pak byly vymalovány určené učebny a další prostory školy.

XIV. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

KRAJSKÝ ÚŘAD

údaje v Kč

Přímé náklady na vzdělávání	
spotřeba materiálu	310 145,55
cestovné	66 995,00
ostatní služby	109 451,50
mzdové náklady	46 455 875,00
zákonné sociální pojištění	15 469 586,11
jiné sociální pojištění	193 563,09
zákonné sociální náklady	506 645,75
drobný dlouhodobý majetek	757 612,00
celkem	**63 869 874,00**

Dotace na přímé náklady na vzdělávání	63 869 874,00

Výsledek hospodaření za rok 2024	0,00

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ „JAK MASARYKOVA ZŠ POLIČKA“

údaje v Kč

Náklady	
spotřeba materiálu	1 710,00
cestovné	5 400,00
mzdové náklady	1 282 959,00
zákonné sociální pojištění	153 704,52
jiné sociální pojištění	2 095,45
zákonné sociální náklady	65 990,73
celkem	1 511 859,70

Čerpání dotace	**1 511 859,70**

Výsledek hospodaření za rok 2024	**0,00**

MĚSTSKÝ ÚŘAD

Náklady financované z neinvestičního příspěvku zřizovatele na provoz			
	škola	**školní družina**	**školní klub**
spotřeba materiálu	429 805,25	114 879,03	10 490,91
spotřeba energie	2 016 018,35	230 467,65	56 930,70
opravy a udržování	1 304 483,36	0,00	0,00
cestovné	877,00	0,00	0,00
ostatní služby	869 559,85	58 585,80	13 197,05
mzdové náklady	248 617,00	0,00	0,00
zákonné sociální pojištění	76 916,23	0,00	0,00
jiné sociální pojištění	977,82	0,00	0,00
zákonné sociální náklady	471 064,97	0,00	0,00
manka a škody	43 360,00	0,00	0,00
ostatní náklady z činnosti	90 768,33	7 594,73	1 878,07
odpisy dlouhodobého majetku	2 348 281,23	0,00	0,00
náklady z drobného dlouhod. majetku	688 350,00	7 209,00	0,00
celkem	8 589 079,39	418 736,21	82 496,73
Výnosy			
úplaty školní družiny	0,00	512 100,00	0,00
čerpání fondů	291 158,13	0,00	0,00
ostatní výnosy z činnosti	246 666,00	0,00	0,00
úroky	13 737,92	0,00	0,00
neinvestiční příspěvek na provoz	6 742 843,27	0,0	82 496,73
dotace z Úřadu práce	72 252,00	0,00	0,00
podíl investiční dotace	1 143 509,00	0,00	0,00
celkem	8 510 166,32	512 100,00	82 496,73
Výsledek hospodaření za rok 2024	**-78 913,07**	**93 363,79**	**0,00**