

MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA POLIČKA, příspěvková organizace		
ŠKOLNÍ ŘÁD – dodatek č. 2		
Směrnice č.: 1.08	Číslo jednací: 39/2018	A/5
Vypracoval:	Mgr.Lenka Novotná, ředitelka školy	
Schválil:	Mgr.Lenka Novotná, ředitelka školy	
Doplňuje	Směrnici Školní řád ze dne 1. 9. 2017	
Pedagogická rada projednala	1.9. 2020	
Směrnice nabývá platnosti dne:	1. 9. 2020	
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1.9. 2020	
Počet stran:	1	

Doplněn obsah směrnice:

II. USTANOVENÍ PRO ŽÁKY

2. Povinnosti (chování) žáků

v) žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem. V případě neschopnosti pracovat on-line, budou žákům předávány písemné materiály poštou či osobním vyzvedáváním nebo se uskuteční telefonická komunikace.

3. Organizace vyučovacího dne a povinnosti z ní vyplývající

r) délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

III. USTANOVENÍ PRO RODIČE A ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE (dále jen rodiče)

1. Práva rodičů

e) právo na průběžné informování při distanční výuce prostřednictvím komunikační platformy školy Bakaláři – Komens, případně skupinovým videohovorem v platformě G Suite, případně písemnou korespondencí, telefonicky.

2. Povinnosti rodičů

g) dokládat důvody nepřítomnosti dítěte ve vyučování, a to i v jeho distanční formě.

V. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ

2. Povinnosti žáků

l) žáci jsou povinni být v případě mimořádných opatření vybaveni ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

IV. Podmínky výkonu činnosti pedagogických pracovníků

2. Povinnosti pedagogických pracovníků

g) při plánování distančního vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé základy přítomnosti žáků ve školách.

h) zajistí pravidelnou a průběžnou komunikaci s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám.

VI. PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – klasifikační řád

1. Zásady hodnocení a klasifikace průběhu a výsledků vzdělávání

ch) při distančním vzdělávání, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka, nejlépe formativní hodnocení.

V Poličce 1. 9.2020

Mgr. Lenka Novotná